

Rozkład materiału do podręcznika: *Matura Choices Elementary*

Etap edukacyjny: IV

Poziom: A2

Wariant Nowej Podstawy Programowej: IV.1.

Liczba godzin: 90

Wstęp

Niniejszy rozkład materiału jest jedynie propozycją realizacji materiału. Nauczyciel ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych.

Realizacja materiału w wymiarze 90 godzin rocznie, na podbudowie trzeciego etapu edukacyjnego, gwarantuje zrealizowanie podstawy programowej w wariantcie IV.1.

Poniższa propozycja rozkładu materiału zawiera 69 lekcji tematycznych, 1 lekcję organizacyjną, 1 godzinę powtórzenia i utrwalenia wiedzy po każdym rozdziale (łącznie 10 jednostek lekcyjnych). Po każdym dziale została przewidziana także jednostka lekcyjna na test sprawdzający (łącznie 10 jednostek lekcyjnych).

W przypadku ograniczonej liczby godzin na realizację podstawy programowej do 2 lekcji tygodniowo zaleca się samodzielne wykonanie przez uczniów ćwiczeń z sekcji *Matura Choice* (zarówno w podręczniku, jak i w zeszytach ćwiczeń).

Kurs Matura Choices Upper-intermediate zawiera dwa komponenty cyfrowe: Active Teach i My English Lab, osvajające uczniów z użyciem nowych technologii w celach edukacyjnych. Nauczyciel ma do dyspozycji cyfrową wersję podręcznika (Active Teach), przeznaczoną do wyświetlania na tablicy interaktywnej. My English Lab (MEL) to dostępna w internecie wersja zeszytu ćwiczeń.

Książka zawiera zadania, które przygotowują do egzaminu maturalnego w formacie obowiązującym od 2015 roku.

Lp.	Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych		Zgodność z Nową podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
			Słownictwo	Gramatyka/Fonetyka	Umiejętności	Punkt podstawy	
1	Get Ready	Nice to meet you. Poznajemy się	informacje osobowe, nazwy państw, liczby 0-59, alfabet	odmiana czasownika "to be", zaimki osobowe w funkcji podmiotu i przymiotniki dzierżawcze, pytania szczegółowe, akcent wyrazowy	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie (przedstawia się, udziela podstawowych informacji na swój temat i pyta o dane rozmówcy), uzyskuje powyższe informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.1; II 2.1 2.2 2.3 3.3; IV 6.1 6.4	<p>SB: 1-5/6, 6-14/7; Language Choice 1-4</p> <p>WB: 1-6/4, 7-9/5</p> <p>TB: 1-5/14, 6-14/15; Teacher's Resources: 0A</p>
2	Get Ready	My Class. Poznajemy zasady pracy w klasie	polecenia używane w klasie	tryb rozkazujący	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń prosi o powtórzenie tego, co powiedział rozmówca</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych</p>	I 1.3; IV 6.13; V 8.1	<p>SB: 1-8/8; Language Choice 5</p> <p>WB: 1-4/6</p> <p>TB: 1-8/16; Teacher's Resources: 0B</p>
3	Get Ready	My Abilities. Przedstawiamy nasze umiejętności	wyrażenia opisujące umiejętności	czasownik modalny "can/can't"	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje</p>	I 1.5; II 2.3 3.3; IV 7.2	<p>SB: 1-8/9; Language Choice 6</p> <p>WB: 1-4/7</p> <p>TB: 1-8/17;</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: -		Teacher's Resources: 0C
4	Get Ready	My Stuff. Opisujemy nasze przedmioty	przedmioty osobiste, przymiotniki opisujące cechy przedmiotów, kolory	zaimki wskazujące this, that, these, those, dopełniacz z s, zaimki dzierżawcze	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przekazuje i uzyskuje informacje, prosi o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych</p>	II 2.3 3.3; IV 6.4 6.7; V 8.1	<p>SB: 1-5/10, 6-14/11; Language Choice 7-9</p> <p>WB: 1-4/8, 5-9/9</p> <p>TB: 1-5/18, 6-14/19; Teacher's Resources: 0D</p>
5	Get Ready	My Family. Przedstawiamy naszą rodzinę	członkowie rodziny, wygląd zewnętrzny, przymiotniki opisujące osobowość ludzi	odmiana czasownika "have got", skrócone formy czasownika have got	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych</p>	I 1.1 1.5; II 2.3 3.3; III 4.1; IV 6.4; V 8.1	<p>SB: 1-2/12, 3-11/13; Language Choice 10</p> <p>WB: 1-5/10, 6-8/11</p> <p>TB: 1-2/20, 3-11/21; Teacher's Resources: 0E</p>

6	Get Ready	My Lessons. Przedstawiamy nasz plan lekcji	przedmioty szkolne, podawanie godziny	zaimki osobowe w funkcji dopełnienia	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń prosi o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.3; II 2.2; IV 6.7; V 8.1 8.2	<p>SB: 1-8/14; Language Choice 11-12</p> <p>WB: 1-4/12</p> <p>TB: 1-8/22; Teacher's Resources: 0F</p>
7	Lifestyles	Topic Talk. Opowiadamy o zainteresowaniach i czasie wolnym	zainteresowania i czas wolny	akcent w zdaniu	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.1; II 2.3; III 4.1	<p>SB: 1-5/15; Language Choice 13</p> <p>WB: 1-4/13</p> <p>TB: 1-5/23; Teacher's Resources: 1A</p>
8	Lifestyles	The Super-Rich. Wprowadzenie czasu Present Simple	przymiotniki opisujące ludzi	czas Present Simple w zdaniach twierdzących i przeczących	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi, wyraża swoje opinie</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.1 1.5; III 4.1 4.5	<p>SB: 1-4/16, 5-6/17; Language Choice 14</p> <p>WB: 1-4/14</p> <p>TB: 1-4/24, 5-6/25</p>

9	Lifestyles	The Super-Rich. Rozmawiamy o naszych nawykach	-	przysłówki częstotliwości	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada i opisuje wydarzenia życia codziennego oraz ludzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.1 1.5; II 2.3; III 4.1 4.2 5.2	<p>SB: 7-11/17; Language Choice 15</p> <p>WB: 5-7/15</p> <p>TB: 7-11/25; Teacher's Resources: 1B</p>
10	Lifestyles	Traditions. Czytamy "Raport z Australii"	liczba mnoga rzeczowników	słowo "like" w przykładach	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.15; II 3.1 3.3; V 8.2	<p>SB: 1-6/18; Language Choice 16</p> <p>WB: 1-3/16, 4/17</p> <p>TB: 1-6/26</p>
11	Lifestyles	Traditions. Doskonalenie umiejętności słuchania	-	regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników, wymowa liczby mnogiej	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi i czynności</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.15; II 2.3; III 4.1 5.1	<p>SB: 7-12/19; Language Choice 17</p> <p>WB: 5-8/17</p> <p>TB: 7-12/27; Teacher's Resources: 1C</p>

12	Lifestyles	Modern Life. Pytamy o nasze nawyki	-	czas Present Simple w zdaniach pytających i krótkie odpowiedzi	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o wydarzeniach życia codziennego</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.12; II 2.3 3.3; III 4.2; IV 6.4	<p>SB: 1-7/20; Language Choice 18</p> <p>WB: 1-4/18</p> <p>TB: 1-7/28; Teacher's Resources: 1D</p>
13	Lifestyles	Speaking Workshop 1. Nawiązujemy kontakty	wrażenia poznawania ludzi	intonacja wyrażen	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.1 1.5; II 2.1 2.3; IV 6.1 6.2 6.4	<p>SB: 1-7/21</p> <p>WB: 1-4/19</p> <p>TB: 1-7/29</p>
14	Lifestyles	Writing Workshop 1. Pisanie listu	-	spójniki and/or	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi, miejsca i czynności, opowiada i opisuje wydarzenia życia codziennego</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.1 1.15, II 3.2 3.3 3.7; III 4.1 4.2 5.1 5.2; V 8.2	<p>SB: 1-7/22</p> <p>WB: 1-6/20</p> <p>TB: 1-7/30</p>
15	Lifestyles	Test. Sprawdzenie wiedzy i	Słownictwo z rozdziału 1	Struktury gramatyczne z rozdziału 1	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p>	I 1.1 1.1 1.12	SB: -

		umiejętności z rozdziału 1			<p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>		<p>WB: -</p> <p>TB: Test Master Multi-ROM: Test 1</p>
16	At Home	Topic Talk. Opowiadamy o naszym domu	pomieszczenia, meble	akcent wyrazowy	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty, miejsca</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.2; II 2.3; III 4.1	<p>SB: 1-5/23; Language Choice 19</p> <p>WB: 1-4/23</p> <p>TB: 1-5/31; Teacher's Resources: 2A</p>
17	At Home	My Zone. Moja strefa - konstrukcja "there is/are", "some/any"	-	konstrukcja there is/are, some/any	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.2; II 3.3; III 4.1 4.5; IV 6.4; V 8.1 8.2	<p>SB: 1-5/24, 6-8/25; Language Choice 20-21</p> <p>WB: 1-5/24, 6-7/25</p> <p>TB: 1-5/32, 6-8/33</p>
18	At Home	My Zone. Opisywanie pokoi	-	konstrukcja there is/are, some/any	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p>	I 1.2; II 2.3; III	<p>SB: 9-11/25</p>

					<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	4.1; V 6.4	<p>WB: 8/25</p> <p>TB: 9-11/33; Teacher's Resources: 2B</p>
19	At Home	Smart Home. Inteligentny dom - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	czynności, czasowniki złożone	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o wydarzeniach życia codziennego</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża swoje opinie i preferencje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.2 1.5 1.12; II 3.3; III 4.2; IV 7.6; V 8.2	<p>SB: 1-5/26; LCH22</p> <p>WB: 1-3/26, 4/27</p> <p>TB: 1-5/34</p>
20	At Home	Smart Home. Przyimki miejsca "in/on/at"	-	przyimki miejsca in/on/at	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca, uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.2 1.12; II 3.3; III 5.1; IV 6.4; V 8.2	<p>SB: 6-10/27; Language Choice 23</p> <p>WB: 5-8/27</p> <p>TB: 6-10/35; Teacher's Resources: 2C</p>
21	At Home	Micro Homes. Mikro domy - rzeczowniki policzalne i	-	rzeczowniki policzalne/niepoliczalne, "a lot of/no", pytania "how much/how many"	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p>	I 1.2, II 2.3; IV 6.4	<p>SB: 1-7/28; Language Choice 24</p>

		niepoliczalne, wyrażenia "a lot of/no"			<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>		<p>WB: 1-4/28</p> <p>TB: 1-7/36; Teacher's Resources: 2D</p>
22	At Home	Speaking Workshop 2. Wyrażanie uczuć i sugestii	uczucia, wyrażenia sugestii	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.1 1.5; II 2.3; IV 6.2 6.6; V 8.1 8.2	<p>SB: 1-8/29</p> <p>WB: 1-4/29</p> <p>TB: 1-8/37</p>
23	At Home	Language Review. Powtórzenie wiedzy i umiejętności językowych z rozdziałów 1-2	Słownictwo z rozdziałów 1-2	Struktury gramatyczne z rozdziałów 1-2	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.1 1.2 1.5	<p>SB: 1-8/30</p> <p>WB: 1-5/32</p> <p>TB: 1-8/38</p>
24	At Home	Test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziału 2	Słownictwo z rozdziału 2	Struktury gramatyczne z rozdziału 2	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p>	I 1.1 1.2 1.5	<p>SB: -</p> <p>WB: -</p> <p>TB: Test Master Multi-</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: -		ROM: Test 2
25	Downtown	Topic Talk. Opowiadamy o wolnym czasie poza domem	spędzanie czasu wolnego poza domem, miejsca w mieście, przymiotniki opisujące cechy miejsc	nieme "r"	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca i przedstawia fakty Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	I 1.8; II 2.3; III 4.1 4.3; V 8.1	SB: 1-5/31; Language Choice 25 WB: 1-4/33 TB: 1-5/39; Teacher's Resources: 3A
26	Downtown	Clubs. Kluby - stopień wyższy przymiotników	miejsca w mieście	stopień wyższy przymiotników	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje miejsca Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym	I 1.5; III 4.5 5.1; IV 6.4; V 8.2	SB: 1-7/32, 8-10/33; Language Choice 26-27 WB: 1-3b/34, 4/35 TB: 1-7/40, 8-10/41
27	Downtown	Clubs. Porównywanie miejsc	przymiotniki opisujące cechy miejsc	stopień wyższy przymiotników	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca Reagowanie na wypowiedzi: -	I 1.7; II 2.3; III 4.1 5.1	SB: 11-13/33 WB: 5/35 TB: 11-13/41; Teacher's

					Przetwarzanie wypowiedzi: -		Resources: 3B
28	Downtown	Free Fun. Darmowa rozrywka - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	spędzanie czasu wolnego poza domem, czasowniki i przyimki	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.8 1.9 1.15; II 3.3; III 4.5; IV 6.4	SB: 1-6/34; Language Choice 28 WB: 1-3/36 TB: 1-6/42
29	Downtown	Free Fun. Doskonalenie umiejętności słuchania oraz przyimki czasu "in/on/at"	-	przyimki czasu in/on/at	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca i czynności Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.8 1.9 1.15; II 2.3; III 4.1	SB: 7-11/35; Language Choice 29 WB: 4-7/37 TB: 7-11/43; Teacher's Resources: 3C
30	Downtown	Skaters. Deskorolkarze - stopień najwyższy przymiotników	-	stopień najwyższy przymiotników	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje miejsca Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje	I 1.8 1.15; II 2.3; III 4.1 4.5; IV 6.4	SB: 1-9/36; Language Choice 30 WB: 1-4/38 TB: 1-9/44; Teacher's Resources: 3D

					Przetwarzanie wypowiedzi: -		
31	Downtown	Speaking Workshop 3. Pytamy o informacje	wyrażenia pytań o informacje	intonacja pytań	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje, prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym</p>	I 1.9; II 2.3; IV 6.4 6.13; V 8.1	<p>SB: 1-9/37</p> <p>WB: 1-4/39</p> <p>TB: 1-9/45</p>
32	Downtown	Writing Workshop 2. Pisanie notatki	-	spójniki and/but	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń tworzy krótką, prostą, zrozumiałą wypowiedź pisemną (notatkę), opisuje intencje, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, prowadzi proste negocjacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.5; II 3.3; III 5.8 5.12 5.13; IV 7.2 7.3 7.4; V 8.2	<p>SB: 1-6/38</p> <p>WB: 1-4/40</p> <p>TB: 1-6/46</p>
33	Downtown	Test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziału 3	Słownictwo z rozdziału 3	Struktury gramatyczne z rozdziału 3	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p>	I 1.5 1.8 1.9	<p>SB: -</p> <p>WB: -</p> <p>TB: Test Master Multi-</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: -		ROM: Test 3
34	Memories	Topic Talk. Opowiadamy o naszych urodzinowych wspomnieniach	urodziny, liczebniki porządkowe, daty, wyrażenia czasu	wymowa dat	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń przedstawia fakty z przeszłości Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.5; II 2.2 2.3; II 4.3; IV 6.4	SB: 1-5/39; Language Choice 31 WB: 1-4/43 TB: 1-5/47; Teacher's Resources: 4A
35	Memories	School Days. Szkolne dni - czas Past Simple w zdaniach twierdzących i przeczących	przymiotniki opisujące cechy nauczyciela	czas Past Simple w zdaniach twierdzących i przeczących	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.3; II 3.3; III 4.1; IV 6.4	SB: 1-6/40, 7-8/41; Language Choice 32-33 WB: 1-5/44, 6-7/45 TB: 1-6/48, 7-8/49
36	Memories	School Days. "Szkolne" wymówki i usprawiedliwianie się	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża skargę i przeprasza	I 1.3 1.5; II 2.3; IV 6.12	SB: 9-11/41 WB: 8/45 TB: 9-11/49; Teacher's Resources: 4B

					Przetwarzanie wypowiedzi: -		
37	Memories	Meeting People. Rodzinne wspomnienia - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	-	tworzenie przysłówków	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń przedstawia fakty z przeszłości</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych i tekstach</p>	I 1.5; II 3.2 3.3; III 4.3; V 8.1	<p>SB: 1-4/42, 5-6/43; Language Choice 34</p> <p>WB: 1-4/46</p> <p>TB: 1-4/50, 5-6/51</p>
38	Memories	Meeting People. Doskonalenie umiejętności pisania i spójniki	-	spójniki określające czas	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń relacjonuje wydarzenia z przeszłości</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.5; III 4.4; V 8.2	<p>SB: 7-10/43; Language Choice 35</p> <p>WB: 5-9/47</p> <p>TB: 7-10/51; Teacher's Resources: 4C</p>
39	Memories	Witnesses. Świadkowie - czas Past Simple w pytaniach	-	czas Past Simple w pytaniach i krótkie odpowiedzi	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża swoje opinie, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p>	I 1.1 1.14; II 2.3; IV 6.4 6.8; V 8.1	<p>SB: 1-7/44; Language Choice 36</p> <p>WB: 1-4/48</p> <p>TB: 1-7/52; Teacher's Resources: 4D</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: -		
40	Memories	Speaking Workshop 4. Rozmawiamy o wspomnieniach	wrażenia dotyczące wspomnień	intonacja zdań	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń relacjonuje wydarzenia z przeszłości Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	I 1.5; II 2.3; III 4.4; V 8.1	SB: 1-7/45 WB: 1-4/49 TB: 1-7/53
41	Memories	Language Review. Powtórzenie wiedzy i umiejętności językowych z rozdziałów 3-4	Słownictwo z rozdziałów 3-4	Struktury gramatyczne z rozdziałów 3-4	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.4 1.5	SB: 1-8/46 WB: 1-5/52 TB: 1-8/54
42	Memories	Test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziału 4	Słownictwo z rozdziału 4	Struktury gramatyczne z rozdziału 4	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.4 1.5	SB: - WB: - TB: Test Master Multi-ROM: Test 4
43	Fitness	Topic Talk. Opowiadamy o sportowej stronie naszego życia	sport: dyscypliny sportu, sposoby poruszania	nieme litery	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności, opowiada o wydarzeniach życia	I 1.10; II 2.3; III 4.1 4.2; V 8.1	SB: 1-5/47; Language Choice 37 WB: 1-4/53

					codziennego Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych		TB: 1-5/55; Teacher's Resources: 5A
44	Fitness	Super Athletes. Super sportowcy - czas Present Continuous	-	czas Present Continuous	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża swoje opinie, uzyskuje i przekazuje informacje Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych	I 1.10; II 2.3 3.3; III 4.1; IV 6.4 6.8; V 8.1	SB: 1-5/48, 6-12/49; Language Choice 38-39 WB: 1-4/54, 5-7/55 TB: 1-5/56, 6-12/57; Teacher's Resources: 5B
45	Fitness	Get Fit. W dobrej formie - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	czasowniki złożone	too/not enough	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym	I 1.10; II 3.3 3.5; IV 6.4; V 8.2	SB: 1-5/50; Language Choice 40 WB: 1-3/56, 4-5/57 TB: 1-5/58
46	Fitness	Get Fit. W dobrej formie - doskonalenie	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje	I 1.10; II 2.3 2.5; IV 6.2 6.6; V	SB: 6-10/51; Language Choice 41

		umiejętności słuchania			<p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, przyjmuje, proponuje i odrzuca propozycje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	8.2	<p>WB: 6-9/57</p> <p>TB: 6-10/59; Teacher's Resources: 5C</p>
47	Fitness	A Fitness Freak. Maniak sportu - czas Present Continuous do opisywania planów	-	czas Present Continuous do wyrażania przyszłości	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje plany na przyszłość</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.1 1.10; II 2.3 3.3; III 4.8 5.8; IV 6.4 7.2	<p>SB: 1-8/52; Language Choice 42</p> <p>WB: 1-4/58</p> <p>TB: 1-8/60; Teacher's Resources: 5D</p>
48	Fitness	Speaking Workshop 5. Wyrażanie, przyjmowanie i odrzucanie próśb	wyrażenia próśb i odpowiedzi na nie	intonacja próśb	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń prosi o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.5 1.10; II 2.3 3.3; III 4.1; IV 6.7; V 8.2	<p>SB: 1-8/53</p> <p>WB: 1-4/59</p> <p>TB: 1-8/61</p>
49	Fitness	Writing Workshop 3. Pisanie zaproszenia	-	spójniki because i so	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń tworzy</p>	I 1.5 1.10; II 3.3; III 5.8 5.12 5.13; IV	<p>SB: 1-6/54</p> <p>WB: 1-5/60</p>

					<p>krótką, prostą, zrozumiałą wypowiedź pisemną (zaproszenie), opisuje intencje, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	7.2 7.4; V 8.2	TB: 1-6/62
50	Fitness	Test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziału 5	Słownictwo z rozdziału 5	Struktury gramatyczne z rozdziału 5	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.10	<p>SB: -</p> <p>WB: -</p> <p>TB: Test Master Multi-ROM: Test 5</p>
51	Age	Topic Talk. Opisujemy wiek, zawód i osobowość	opisywanie ludzi, wiek, osobowość, zawód	słowa zakończone dźwiękiem <i>schwa</i>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje wiek, zawód i osobowość ludzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.1 1.4; II 2.3; III 4.1	<p>SB: 1-5/55; Language Choice 43</p> <p>WB: 1-4/63</p> <p>TB: 1-5/63; Teacher's Resources: 6A</p>
52	Age	Teenage Brains. Porównanie	-	porównanie czasów Present Simple i Present	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p>	I 1.1 1.5 1.10 1.12;	SB: 1-6/56, 7-9/57;

		czasów Present Simple i Present Continuous		Continuous	<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o wydarzeniach życia codziennego</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	II 3.3; III 4.2	Language Choice 44-45 WB: 1-4/64, 5/65 TB: 1-6/64, 7-9/65
53	Age	Teenage Brains. Rozmawianie o czynnościach z użyciem czasu Present Continuous	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje wydarzenia życia codziennego i komentuje je</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.5; III 5.2; IV 6.4	SB: 10-12/57 WB: 6/65 TB: 10-12/65; Teacher's Resources: 6B
54	Age	My Rights. Moje prawa - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	-	modulanty (very, not very, quite, really)	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi, przedstawia fakty z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.1 1.14; II 3.3; III 4.3 5.1; V 8.2	SB: 1-4/58, 5-6/59; Language Choice 46 WB: 1-2/66, 3/67 TB: 1-4/66, 5-6/67
55	Age	My Rights.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: -	I 1.1; III	SB: 7-11/59;

		Doskonalenie umiejętności pisania i przekazywanie informacji o innych			<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	5.1; IV 6.4; V 8.2	Language Choice 47 WB: 4-6/67 TB: 7-11/67; Teacher's Resources: 6C
56	Age	Age Quiz. Quiz o wieku i upływie czasu - tworzenie pytań	-	pytania o podmiot i dopełnienie	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.1; II 2.3; IV 7.2	SB: 1-7/60; Language Choice 48 WB: 1-4/68 TB: 1-7/68; Teacher's Resources: 6D
57	Age	Speaking Workshop 6. Opisujemy osoby na zdjęciach	ubrania	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi i przedmioty</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.1; II 2.3; III 4.1; V 8.2	SB: 1-8/61 WB: 1-4/69 TB: 1-8/69
58	Age	Language Review. Powtórzenie wiedzy i	Słownictwo z rozdziałów 5-6	Struktury gramatyczne z rozdziałów 5-6	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p>	I 1.1 1.4 1.5 1.14	SB: 1-8/62 WB: 1-5/72

		umiejętności językowych z rozdziałów 5-6			Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		TB: 1-8/70
59	Age	Test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziału 6	Słownictwo z rozdziału 6	Struktury gramatyczne z rozdziału 6	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.1 1.4 1.5 1.14	SB: - WB: - TB: Test Master Multi-ROM: Test 6
60	Cinema	Topic Talk. Opowiadamy o naszych ulubionych filmach	filmy: rodzaje filmów, osoby związane z filmem, przymiotniki opisujące filmy	nieakcentowane wyrazy w zdaniu	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi, przedstawia opinie, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.9; II 2.3; III 4.1 4.6 4.12; IV 6.4	SB: 1-5/63; Language Choice 49 WB: 1-4/73 TB: 1-5/71; Teacher's Resources: 7A
61	Cinema	Film Makers. Konstrukcja "be going to" do wyrażania przyszłości	-	be going to	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o wydarzeniach życia codziennego, wyraża intencje Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża swoje opinie	I 1.9; II 3.3; III 4.2; IV 6.8 7.6; V 8.2	SB: 1-6/64, 7-8/65; Language Choice 50-51 WB: 1-4/74, 5/75 TB: 1-6/72,

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym		7-8/73
62	Cinema	Film Makers. Mówienie o planach na przyszłość	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje intencje i plany na przyszłość Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń prowadzi rozmowę, wyraża intencje Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.9; II 2.3; III 4.8 5.8; IV 6.2 6.8	SB: 9-12/65 WB: 6/75 TB: 9-12/73; Teacher's Resources: 7B
63	Cinema	Film Fans. Miłośnicy kina - doskonalenie umiejętności słuchania	przymiotniki z końcówką -ed/-ing	like, would like, przymiotniki z końcówką -ed/-ing	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie Reagowanie na wypowiedzi: Wyraża swoje preferencje i pyta o preferencje innych Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.9 1.15; II 2.2; III 4.5; IV 6.8	SB: 1-6/66; Language Choice 52 WB: 1-4/76 TB: 1-6/74
64	Cinema	Film Fans. Miłośnicy kina - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa intencje autora tekstu Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.9; II 3.4; IV 6.4	SB: 7/66, 8-11/67; Language Choice 53 WB: 5-8/77 TB: 7/74, 8-11/75; Teacher's Resources: 7C

65	Cinema	Film Crews. Wyrażanie konieczności lub jej braku za pomocą czasownika "have to"	-	have to/not have to	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.9; II 2.3 3.3; IV 6.4 7.2	<p>SB: 1-7/68; Language Choice 54</p> <p>WB: 1-4/78</p> <p>TB: 1-8/76; Teacher's Resources: 7D</p>
66	Cinema	Speaking Workshop 7. Wyrażamy swoje zdanie	-	intonacja odpowiedzi	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża swoje opinie i preferencje, zgadza się i sprzeciwia</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.9; II 2.3; IV 6.6; V 8.2	<p>SB: 1-7/69</p> <p>WB: 1-4/79</p> <p>TB: 1-7/77</p>
67	Cinema	Writing Workshop 4. Pisanie wiadomości e-mail	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń tworzy krótką, prostą, zrozumiałą wypowiedź pisemną (prosty list formalny), stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i</p>	I 1.9; II 2.2 2.3; III 5.12 5.13 IV 7.2; V 8.2	<p>SB: 1-7/70</p> <p>WB: 1-4/80</p> <p>TB: 1-7/78</p>

					wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym		
68	Cinema	Test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziału 7	Słownictwo z rozdziału 7	Struktury gramatyczne z rozdziału 7	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.9	SB: - WB: - TB: Test Master Multi-ROM: Test 7
69	Food and Drink	Topic Talk. Opowiadamy o naszych gustach kulinarnych	żywność: owoce, warzywa, wyroby zbożowe, mięso, ryby, nabiał, napoje, przekąski	akcent wyrazowy	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	I 1.6; II 2.3; III 4.1 4.2; V 8.1	SB: 1-5/71; Language Choice 55 WB: 1-5/83 TB: 1-5/79; Teacher's Resources: 8A
70	Food and Drink	Future Food. Jedzenie w przyszłości - czas Future Simple	-	czas Future Simple	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.6; III 4.10 5.10; IV 6.4; 6.8	SB: 1-4/72, 5-8/73; Language Choice 56-57 WB: 1-4/84, 5-6/85 TB: 1-4/80, 5-8/81

71	Food and Drink	Future Food. Jedzenie w przyszłości - przewidywanie przyszłości	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości, opisuje plany na przyszłość</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.6; II 2.3; III 4.8 4.10	<p>SB: 9-11/73</p> <p>WB: 7/85</p> <p>TB: 9-11/81; Teacher's Resources: 8B</p>
72	Food and Drink	Good Food. Dobre jedzenie - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	wyrazy często mylone	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu, znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.6 1.13; II 3.2 3.3; IV 6.4	<p>SB: 1-4/74, 5/75; Language Choice 58</p> <p>WB: 1-3/86</p> <p>TB: 1-4/82, 5/83</p>
73	Food and Drink	Good Food. Dobre jedzenie - wyrażanie przyczyny za pomocą "because (of)"	-	because/because of	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o wydarzeniach życia codziennego i komentuje je</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża preferencje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.6; III 4.2; IV 6.4 6.8; V 8.2	<p>SB: 6-9/75; Language Choice 59</p> <p>WB: 4-7/87</p> <p>TB: 6-9/83; Teacher's Resources: 8C</p>

74	Food and Drink	Nutrition. Odżywianie się - opisywanie zasad za pomocą zerowego okresu warunkowego	-	zerowy okres warunkowy	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o wydarzeniach życia codziennego</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.6 1.11; II 2.3 3.3; III 4.2	<p>SB: 1-9/76; Language Choice 60</p> <p>WB: 1-4/88</p> <p>TB: 1-9/84; Teacher's Resources: 8D</p>
75	Food and Drink	Speaking Workshop 8. Zamawiamy jedzenie i napoje	-	uprzejma intonacja	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża przypuszczenie</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje preferencje i życzenia</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.6 1.7; II 2.3; III 4.10; IV 6.4 6.8	<p>SB: 1-8/77</p> <p>WB: 1-4/89</p> <p>TB: 1-8/85</p>
76	Food and Drink	Language Review. Powtórzenie wiedzy i umiejętności językowych z rozdziałów 7-8	Słownictwo z rozdziałów 7-8	Struktury gramatyczne z rozdziałów 7-8	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.6 1.7 1.11	<p>SB: 1-9/78</p> <p>WB: 1-44/92</p> <p>TB: 1-9/86</p>
77	Food and Drink	Test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziału 8	Słownictwo z rozdziału 8	Struktury gramatyczne z rozdziału 8	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p>	I 1.6 1.7 1.11	<p>SB: -</p> <p>WB: -</p>

					Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		TB: Test Master Multi-ROM: Test 8
78	Countries	Topic Talk. Opowiadamy o naszej ojczyźnie	mój kraj, pory roku, pogoda, kierunki, miejsca	akcent wyrazowy	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca, wyraża swoje opinie Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych	I 1.8 1.13; II 2.3; III 4.1 4.5; V 8.1	SB: 1-5/79; Language Choice 61 WB: 1-4/93 TB: 1-5/87; Teacher's Resources: 9A
79	Countries	Abroad. Za granicą - przedimki nieokreślone "a/an" i określony "the"	-	przedimki a/an/the	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża swoje preferencje Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.4; II 3.3; IV 6.8	SB: 1-5/80, 6-8/81; Language Choice 62-63 WB: 1-4/94, 5-6/95 TB: 1-5/88, 6-8/89
80	Countries	Abroad. Za granicą - pytania o miejsca (nie tylko zagraniczne)	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca	I 1.4; II 2.3; III 4.1 5.1; IV 6.4	SB: 9-11/81 WB: 7/95

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje preferencje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>		<p>TB: 9-11/89; Teacher's Resources: 9B</p>
81	Countries	Costa Rica. U wybrzeży Kostaryki - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	podróże, zwierzęta, środki transportu, czynności wakacyjne	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje preferencje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.8 1.13; II 3.3; III 4.1; IV 6.4 6.8	<p>SB: 1/82, 2-5/83; Language Choice 64-65</p> <p>WB: 1-2/96</p> <p>TB: 1-5/90</p>
82	Countries	Costa Rica. U wybrzeży Kostaryki - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem	narodowości	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi, miejsca</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.8 1.13; II 2.3 2.4; III 4.1; IV 6.4	<p>SB: 6-11/83</p> <p>WB: 3-5/97</p> <p>TB: 6/90, 7-11/91; Teacher's Resources: 9C</p>
83	Countries	European Tour. W 15 dni dokoła Europy - zaimki nieokreślone	-	zaimki nieokreślone someone, anyone, everyone, no one	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń</p>	I 1.8; II 3.3; IV 6.6 6.8	<p>SB: 1-7/84; Language Choice 66</p> <p>WB: 1-4/98</p>

					proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża swoje preferencje i opinie Przetwarzanie wypowiedzi: -		TB: 1-7/92; Teacher's Resources: 9D
84	Countries	Speaking Workshop 9. Wskazujemy drogę	-	intonacja w pytaniach	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym	I 1.8; II 2.3; IV 6.4; V 8.1 8.2	SB: 1-9/85 WB: 1-4/99 TB: 1-9/93
85	Countries	Writing Workshop 5. Pisanie wiadomości email	-	to do wyrażenia celu	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi: Uczeń tworzy krótką, prostą, zrozumiałą wypowiedź pisemną (wiadomość email), stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża swoje opinie, przekazuje informacje Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym	I 1.8; II 3.6; III 5.12 5.13; IV 6.8 7.2; V 8.1 8.2	SB: 1-7/86 WB: 1-4/100 TB: 1-7/94
86	Countries	Test. Sprawdzenie	Słownictwo z	Struktury gramatyczne z	Rozumienie wypowiedzi: -	I 1.8 1.13	SB: -

		wiedzy i umiejętności z rozdziału 9	rozdziału 9	rozdziału 9	<p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	1.15	<p>WB: -</p> <p>TB: Test Master Multi-ROM: Test 9</p>
87	Gadgets	Topic Talk. Opowiadamy o naszych gadżetach	gadżety, czynności wykonywane online, rodzaje komputerów	akcent wyrazowy	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża swoje preferencje i innych</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I 1.12; II 2.3; III 4.9; IV 6.8	<p>SB: 1-5/87; Language Choice 67</p> <p>WB: 1-4/103</p> <p>TB: 1-5/95; Teacher's Resources: 10A</p>
88	Gadgets	Useless Gadgets? Bezużyteczne gadżety? - czas Present Perfect	-	czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczących, przysłówki never	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża swoje opinie</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.12; II 3.3 3.5; IV 6.8; V 8.2	<p>SB: 1-5/88, 6-9/89; Language Choice 68-69</p> <p>WB: 1-5/104, 6/105</p> <p>TB: 1-5/96, 6-9/97</p>
89	Gadgets	Useless Gadgets? Bezużyteczne gadżety? -	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p>	I 1.12; II 2.3; III 4.9 5.9	<p>SB: 10-12/89</p>

		opowiadamy o swoich osiągnięciach			<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>		<p>WB: 7/105</p> <p>TB: 10-12/97; Teacher's Resources: 10B</p>
90	Gadgets	Internet Addicts. Uzależnieni od internetu - doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	czasownik have	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o wydarzeniach życia codziennego</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża swoje opinie</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.12; II 3.2 3.6; III 4.2; IV 6.8; V 8.2	<p>SB: 1-6/90; Language Choice 70</p> <p>WB: 1-2/106, 3/107</p> <p>TB: 1-6/98</p>
91	Gadgets	Internet Addicts. Uzależnieni od internetu - doskonalenie umiejętności pisania, dopełnienie bliższe i dalsze	-	dopełnienie bliższe/dalsze	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń tworzy krótką, prostą, zrozumiałą wypowiedź pisemną (ogłoszenie), opisuje przedmioty</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym</p>	I 1.12; II 3.3; III 5.1; IV 7.2; V 8.2	<p>SB: 7-11/91; Language Choice 71</p> <p>WB: 4-7/107</p> <p>TB: 7-11/99; Teacher's Resources: 10C</p>
92	Gadgets	Pet Gadgets.	-	czas Present Perfect w	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje</p>	I 1.12; II	SB: 1-8/92;

		Gadżety dla zwierząt domowych - tworzenie pytań w czasie Present Perfect		pytaniach i krótkie odpowiedzi, przysłówki ever	w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty, opisuje swoje doświadczenia Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym	2.3 3.3; III 4.1 4.9; IV 7.2; V 8.2	Language Choice 72 WB: 1-4/108 TB: 1-8/100; Teacher's Resources: 10D
93	Gadgets	Speaking Workshop 10. Robimy zakupy	cechy telefonu komórkowego	intonacja zdań	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń znajduje w tekście określone informacje, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty, stosuje formalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń prowadzi proste negocjacje w typowych sytuacjach życia codziennego, stosuje formy grzecznościowe, wyraża swoje opinie i preferencje Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.7 1.12; II 2.3 2.6; III 4.1 4.12; IV 6.3 6.5 6.8	SB: 1-9/93 WB: 1-4/109 TB: 1-9/101
94	Gadgets	Language Review. Powtórzenie wiedzy i umiejętności językowych z rozdziałów 9-10	Słownictwo z rozdziałów 9-10	Struktury gramatyczne z rozdziałów 9-10	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I 1.7 1.12	SB: 1-8/94 WB: 1-5/112 TB: 1-8/102
95	Gadgets	Test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziału 10	Słownictwo z rozdziału 10	Struktury gramatyczne z rozdziału 10	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: -	I 1.7 1.12	SB: - WB: -

					Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		TB: Test Master Multi- ROM: Test 10
--	--	--	--	--	--	--	--