

## Wnioski do Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w roku szkolnym 2023/2024.

1. Eliminowanie **zjawiska wagarów** ma istotne znaczenie dla edukacji młodzieży, może ono pomóc w zmniejszeniu liczby uczniów wagarujących, co z kolei może wpłynąć pozytywnie na ich wyniki edukacyjne.
2. Konieczność edukacji młodzieży na temat skutków **palenia papierosów**, która powinna skupić się na dostarczeniu uczniom wiedzy na temat zagrożeń dla zdrowia związanych z paleniem tytoniu, takich jak choroby serca, raka płuc i przewlekłe problemy oddechowe. Ważne jest, aby uczyć ich, jakie substancje toksyczne są obecne w papierosach i jak mogą one wpływać na ich organizm.
3. **Wulgaryzmy** są nadal powszechnie stosowane przez uczniów w naszej szkole, co może negatywnie wpływać na atmosferę i klimat w klasie oraz na ogólną kulturę osobistą uczniów. Warto zainwestować czas i wysiłek w edukację uczniów na temat szkodliwości wulgaryzmów i konsekwencji, jakie mogą się z nimi wiązać.
4. Do wniosków załącza się zjawisko zażywania narkotyków, które nie wynika z badania. W celu podniesienia bezpieczeństwa przebywających uczniów w szkole pojawiła się konieczność reagowania na to zjawisko we współpracy z policją.

Skupienie się na powyższych wnioskach pokazuje, że Program Wychowawczo-Profilaktyczny ma znaczenie dla rozwoju uczniów i tworzenia bezpiecznej i pozytywnej atmosfery w szkole. Pracując nad edukacją uczniów w zakresie problemów społecznych i emocjonalnych, szkoła może przyczynić się do poprawy jakości życia uczniów i całej społeczności szkolnej. Na podstawie określonych wniosków zaplanowano działania w następujących obszarach:

Profilaktyka ogólnoszkolna			
Lp.	Działania	Termin	Wykonawca
1	"Młode Głowy" ogólnopolski projekt edukacyjny dotyczący Zdrowia Psychicznego	I półrocze	Psycholog, pedagog, wychowawcy
2	"Smashed Polska" profilaktyka antyalkoholowa	I półrocze	Psycholog, pedagog, wychowawcy
3	Pozytywne hasła na każdy miesiąc	cały rok szkolny	Pedagog
4	"Dzień życzliwości"	21 XI	Pedagog, M. Surdej

5	Odpowiedzialność prawna małoletnich, przejawy demoralizacji, cyberprzemoc - pogadanka profilaktyczna	XI	KPP Mielec
6	"Hejt" Zapobieganie mowie nienawiści	12 I	PPP Mielec
7	"Nie częstuj dziecka FAS-em" profilaktyka antyalkoholowa	27.02.2024	PPP Mielec, UM Mielec
<b>ZJAWISKO WAGARÓW</b>			
1	Diagnoza aktualnej sytuacji psychospołecznej klasy	na bieżąco	wychowawcy
2	Monitorowanie frekwencji, w tym zawieranie kontraktów w przypadku bardzo niskiej frekwencji	raz w miesiącu	wychowawcy, pedagog, wicedyrektor, nauczyciele
3	Kontaktowanie się z rodzicami, informacja o frekwencji i sposobie oceniania ucznia	wg potrzeb	wychowawcy
4	Ustalanie źródła i diagnozowanie przyczyn wagarowania indywidualnie dla ucznia, diagnoza sytuacji psychospołecznej rodziny; przeanalizowanie przyczyn wagarowania w układzie wychowawca uczeń rodzice,	na bieżąco	wychowawcy, pedagog, psycholog
5	Skierowanie na badania diagnostyczne ucznia w poradni specjalistycznej,	w razie potrzeby	dyrektor, pedagog. Psycholog
6	Organizowanie indywidualnej pomocy dla uczniów borykających się z trudnościami szkolnymi	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog
7	Realizacja tematyki problemu wagarowania na godzinach wychowawczych: „Konsekwencje wagarowania”, „Rozwijanie umiejętności organizacyjnych i zarządzanie czasem”;	raz w semestrze	wychowawcy, pedagog, psycholog
8	Przestrzeganie szkolnych procedur w sprawie zwalniania uczniów z lekcji i usprawiedliwiania ich nieobecności- konsekwentne wymaganie stosownych zwolnień podpisanych przez rodzica, opiekuna	najpóźniej w dniu opuszczenia szkoły	wychowawca
9	Weryfikacja zwolnień z lekcji / podpis rodzica lub w przypadku nagłego pogorszenia się samopoczucia ucznia / opinia pielęgniarki	na bieżąco	wychowawca
10	Współpraca z pielęgniarką szkolną	w dniu zwolnienia	pielęgniarka/n-l uczyący
11	Przestrzegać zapisów statutu dotyczące usprawiedliwiania uczniów ZS a w szczególności BS I stopnia	na bieżąco	nauczyciele
12	Motywowanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach, aktywizowanie do zdobywania wiedzy – przyjazny nauczyciel, życzliwa ocena	na bieżąco	nauczyciele
13	Organizowanie pomocy koleżeńskiej	wg potrzeb	Wychowawcy, uczniowie z oddziału

14	Organizowanie wycieczek szkolnych pod hasłem <b>"Wycieczki zamiast ucieczki"</b>	cały rok szkolny	wychowawcy i nauczyciele-opiekunowie na wycieczkach
15	Zwrócenie uwagi na higienę pracy ucznia przy ustalaniu terminów kartkówek i sprawdzianów	cały rok szkolny	nauczyciele
16	Sumienne wystawianie ocen z zachowania	semestralnie	wychowawcy
17	Nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją	semestralnie	dyrektor, wychowawcy
<b>ZJAWISKO PALENIA PAIEROSÓW, w tym E-PAPIEROSÓW</b>			
1	Zniechęcanie do palenia poprzez realizację tematów na zajęciach wychowawczych: „Szkodliwość palenia”, „Długotrwały proces rzucania palenia – korzyści, objawy”	na bieżąco, raz w semestrze	wychowawcy
2	Prezentowanie filmów edukacyjnych, prowadzenie pogadarek	na bieżąco, raz w semestrze	wychowawcy, nauczyciele
3	Motywowanie i wspieranie uczniów, którzy chcą rzucić palenie poprzez monitorowanie w wywiadzie ilości wypalanych papierosów	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog, psycholog
4	Prowadzenie rozmów prewencyjnych wychowawca - pedagog szkolny	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog
5	Informowanie o możliwości leczenia farmakologicznego lub skorzystania z pomocy doradców w Telefonicznej Poradni Pomocy Palącym – 22 211 80 15 lub 801 108 108	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog
6	Uwzględnianie w realizacji projektu SzPZ - organizowanie odwrócenia uwagi od palenia poprzez promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia;	cały rok szkolny	wszyscy pracownicy szkoły
7	wdrażanie zdrowych nawyków poprzez prowadzenie zajęć sportowych, cieszących się popularnością wśród uczniów, np. szkolne i pozaszkolne turnieje (mikołajkowe, z okazji dnia dziecka), aktywne ferie na sportowo.	wg kalendarza	nauczyciele WF
8	Prowadzenie aktywnych dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych	na bieżąco	nauczyciele
9	Odnotowywanie zjawiska palenia na terenie szkoły wykrytego podczas dyżurów i nie tylko	na bieżąco	nauczyciele
10	Informacja do rodziców w przypadku podjęcia informacji o paleniu papierosów na terenie szkoły	na bieżąco	wychowawca
11	Prowadzenie kampanii i działań informacyjno-edukacyjnych w zakresie zagrożeń wynikających z paleniem	wg. kalendarza	wychowawca
12	Spotkania z przedstawicielami KPP dotyczących uświadamiania młodzieży konsekwencji nie przestrzegania prawa	wg. kalendarza	pedagog, wychowawca

<b>ZJAWISKO UŻYWANIA WULGARYZMÓW</b>			
1	EDUKACJA / Zniechęcanie do palenia poprzez realizację tematów na zajęciach wychowawczych: "Kultura języka", "Szacunek w dialogu do drugiego człowieka" "Wzory komunikacji międzyludzkiej"	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele, pedagog
2	Prowadzenie kampanii i działań informacyjno-edukacyjnych w zakresie zagrożeń wynikających z używania wulgaryzmów	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
3	Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego – organizowanie audycji, konkursów, quizów dotyczących poprawności językowej, pogadanki na języku polskim, akcja plakaty "Wulgaryzmom mówimy NIE"	21.02.2024	nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze
4	Organizowanie dyktanda	wg potrzeb	nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze
5	Szkolna Biesiada Humanistyczna - uwrażliwianie na piękno i czystość mowy ojczystej, stop agresji językowej;	marzec, kwiecień	nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze
6	Zorganizowanie Międzyszkolnego Konkursu Literackiego (V edycja "Siła przyjaźni")	styczeń-marzec	nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze
7	Wyjścia do teatru na spektakle - oddziaływanie na wrażliwość językową	na bieżąco	nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze
8	Włączanie większego zaangażowania rodziców i innych nauczycieli w proces kształtowania pozytywnych nawyków językowych i postaw uczniów.	na bieżąco	wszyscy pracownicy szkoły
9	Akcja- Dzień bez przekleństw	do ustalenia	wychowawca
10	Reagowanie na zjawisko wulgaryzmów, zwracanie uwagi uczniom na poprawność językową w wyrażaniu się, wpisywanie uwag w dzienniku w przypadku używania wulgaryzmów	na bieżąco	nauczyciele
11	Dzień życzliwości	21 XI	Zespół wychowawczo – pedagogiczny, psycholog
12	Stosowanie nagród, pochwał dla uczniów, którzy nie używają wulgaryzmów	na bieżąco	nauczyciele, wychowawcy
<b>ZJAWISKO ZAŻYWANIA NARKOTYKÓW</b>			
1	Edukacja dotycząca szkodliwości stosowania używek, w tym narkotyków poprzez zajęcia z wychowawcą za pomocą filmów, wywiadów, konkursy na plakaty	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
2	Pedagogizacja nauczycieli co do współczesnych środków narkotyzujących	kwiecień	dyrekcja szkoły / szkoleniowiec
3	Pedagogizacja rodziców	marzec	szkoleniowiec
4	Aktywne pełnienie dyżurów na przerwach międzylekcyjnych	na bieżąco	nauczyciele

5	Programy edukacyjne prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę, tj. specjalistę ds. uzależnień,	do ustalenia	specjaliści
6	Organizacja szkoleń z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od narkotyków i innych substancji psychoaktywnych	do ustalenia	pedagog, wychowawca
7	Prowadzenie kampanii i działań informacyjno-edukacyjnych w zakresie zagrożeń wynikających z używania narkotyków	na bieżąco	pedagog, psycholog, wychowawcy
8	Opracowanie i przestrzeganie procedur antynarkotykowych – czyli jak przeciwdziałać używkom w szkole	do ustalenia	zespół- pedagog, psycholog Wychowawca
9	Warsztaty/spotkanie dla młodzieży z osobami, które pracują w placówkach/instytucjach udzielających wsparcia osobom uzależnionym. W tym, spotkanie i rozmowa z osobą, która wyszła z nałogu.	do ustalenia	pedagog, wychowawcy
10	Przygotowanie ulotek/ plakatów na temat szkodliwości zażywania narkotyków - zajęcia z wychowawcą.	na bieżąco	wychowawcy
11	Ogólnoszkolna akcja profilaktyczna na rzecz przeciwdziałania narkomanii "Narkotyki? Na co mi to".	marzec	pedagog, M. Surdej