

## **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH**

### **Poziom oczekiwanych osiągnięć uczniów w zakresie sprawności rozumienia ze słuchu (listening comprehension)**

#### **Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą)**

Uczeń potrafi:

- czasem zrozumieć ogólny sens wypowiedzi
- wychwycić część kluczowych informacji
- zidentyfikować część potrzebnych informacji i przekształcić je w prostą wypowiedź pisemną
- czasem potrafi rozpoznać intencje mówiącego
- zazwyczaj potrafi zrozumieć polecenia, lecz często potrzebuje pomocy

#### **Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną)**

Uczeń potrafi:

- zazwyczaj zrozumieć ogólny sens wypowiedzi
- zrozumieć większość kluczowych informacji
- przekształcić większość potrzebnych informacji w formę pisemną, posługując się prostą składnią
- zazwyczaj potrafi rozpoznać intencje mówiącego
- zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela

#### **Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą)**

Uczeń potrafi:

- zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemnej wypowiedzi o znacznym stopniu poprawności
- potrafi prawidłowo rozpoznać intencje mówiącego
- bez trudu potrafi zrozumieć polecenia

#### **Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą)**

Uczeń potrafi:

- z łatwością zrozumieć sens różnorodnych wypowiedzi, o znacznym stopniu trudności
- wydobyć wszystkie potrzebne informacje i bez trudu je interpretuje oraz przekształca o w formę wypowiedzi pisemnej
- z łatwością rozpoznaje intencje mówiącego
- potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi w autentycznych przekazach językowych

### **Wymagania wykraczające (na ocenę celującą)**

Uczeń potrafi:

- spełnia wszystkie wymagania dopełniające
- potrafi bez trudu wydobyć wszystkie potrzebne informacje w autentycznych przekazach językowych

### **Poziom oczekiwanych osiągnięć w zakresie umiejętności rozumienia tekstu czytanego (reading comprehension)**

#### **Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą)**

Uczeń potrafi:

- zrozumieć ogólny sens prostego tekstu
- potrafi wychwycić część kluczowych informacji
- potrafi na ogół rozpoznać rodzaj tekstu pisanego
- potrafi w miarę sprawnie posługiwać się słownikiem w celu wyszukania potrzebnych informacji

#### **Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną)**

Uczeń potrafi:

- zrozumieć ogólny sens prostego tekstu i większą część tekstu o wyższym poziomie trudności (ok. 60 %)
- potrafi wychwycić większość kluczowych informacji
- potrafi zastosować różne techniki pracy z tekstem

#### **Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą)**

Uczeń potrafi:

- zrozumieć zdecydowaną większość dłuższego i bardziej złożonego tekstu (ok. 75%)
- potrafi rozpoznać źródło, rodzaj tekstu oraz intencje piszącego
- potrafi zidentyfikować większość (ok. 75%) kluczowych informacji
- sprawnie korzysta z różnych technik pracy z tekstem
- sprawnie posługuje się słownikami różnego typu

#### **Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą)**

Uczeń potrafi;

- zrozumieć całość dłuższych i bardziej złożonych tekstów
- potrafi sprawnie i w określonym czasie wychwycić większość (90%) kluczowych informacji
- potrafi dokonać interpretacji tekstu, określić różne konteksty znaczeniowe
- potrafi pracować z tekstami autentycznymi z różnych źródeł i o zróżnicowanym poziomie trudności

### **Wymagania wykraczające (na ocenę celującą)**

Uczeń potrafi:

- wykorzystywać informacje z tekstów autentycznych w celu doskonalenia pozostałych sprawności językowych
- potrafi pracować ze specjalistycznymi tekstami autentycznymi
- spełnia wszystkie wymagania dopełniające

### **Poziom oczekiwanych osiągnięć w zakresie umiejętności pisania (writing)**

#### **Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą)**

Uczeń potrafi:

- napisać zdania zawierające proste struktury gramatyczne i słownictwo zgodne z programem nauczania danej klasy
- potrafi w sposób zadowalający zorganizować prosty tekst
- w zadaniach pisemnych wykonuje większość istotnych poleceń

#### **Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną)**

Uczeń potrafi:

- w ograniczonym zakresie wykorzystywać złożone struktury i trudniejsze słownictwo w pracach pisemnych
- w pracach pisemnych potrafi zrealizować główne punkty zawarte w poleceniach (aczkolwiek z reguły popełnia znaczną ilość błędów)
- potrafi w pracach pisemnych przestrzegać wymogów stylu
- potrafi zachować znaczną poprawność ortograficzną i interpunkcyjną

#### **Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą)**

Uczeń potrafi:

- zazwyczaj napisać pracę zawierającą złożone struktury i słownictwo programu danej klasy
- potrafi w sposób spójny zorganizować tekst
- zachować wymaganą długość tekstu
- potrafi zrealizować różne formy prac pisemnych posługując się właściwym stylem wypowiedzi
- potrafi napisać pracę o dużym stopniu poprawności językowej

#### **Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą)**

Uczeń potrafi:

- napisać pracę zawierającą złożone struktury gramatyczne i bogatą leksykę
- z łatwością zredagować dobrze zorganizowany i spójny tekst
- stosować różnorodne środki stylistyczne
- twórczo wykorzystać, interpretować i transformować materiał tekstowy

### **Wymagania wykraczające (na ocenę celującą)**

Uczeń potrafi:

- posługiwać się strukturami gramatycznymi i leksyką o dużym stopniu złożoności
- wykazać się oryginalnością ujęcia tematu
- spełnia wszystkie wymagania dopełniające

### **Poziom oczekiwanych osiągnięć w zakresie umiejętności mówienia (speaking)**

#### **Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą)**

Uczeń potrafi:

- przekazać prosty komunikat (ze znacznymi trudnościami)
- posługiwać się podstawowym zakresem struktur gramatycznych i leksyk

#### **Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną)**

Uczeń potrafi:

- przekazać wiadomość (z pewnymi trudnościami)
- w trakcie mówienia posługiwać się w miarę poprawnym językiem (popołniając jednak sporą ilość błędów)
- wypowiedzieć się na tematy związane ze sprawami życia codziennego
- podejmować próby wypowiedzi na tematy bardziej złożone

#### **Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą)**

Uczeń potrafi:

- przekazać wiadomość w sposób poprawny i zrozumiały dla odbiorcy
- posługiwać się poprawnym językiem, popołniając nieliczne błędy, nie zakłócające komunikacji
- dysponując dość rozbudowaną leksyką, potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz podejmuje próby wyrażenia swojej opinii na temat niektórych bardziej złożonych zagadnień
- posługiwać się właściwym rejestrem językowym

#### **Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą)**

Uczeń potrafi:

- przekazać wiadomość posługując się poprawnym językiem, mówiąc płynnie
- unikać błędów w trakcie ustnej prezentacji
- wypowiedzieć się na trudniejsze, złożone tematy
- w naturalny sposób zabierać głos w dyskusji

#### **Wymagania wykraczające (na ocenę celującą)**

Uczeń potrafi:

- z powodzeniem płynnie i poprawnie przekazać wiadomość

- posługiwać się rozbudowaną leksyką i frazeologią
- spełnia wymagania dopełniające

### **Poziom oczekiwanych osiągnięć w zakresie znajomości struktur gramatycznych i leksyki (grammar and lexis)**

#### **Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą)**

Uczeń potrafi:

- poprawnie posługiwać się niewielką ilością prostych struktur (często jednak popełniając błędy)
- stosować ograniczony zakres słownictwa (minimum komunikacji)
- w testach obiektywnych uzyskuje 50 – 60 % punktów możliwych do uzyskania

#### **Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną)**

Uczeń potrafi:

- prawidłowo stosować niektóre struktury objęte programem nauczania- proste i złożone (popełniając czasami błędy)
- posługiwać się słownictwem na poziomie podstawowym
- w testach obiektywnych uzyskuje 61 – 74 % punktów możliwych do uzyskania

#### **Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą)**

Uczeń potrafi:

- operować większością struktur prostych i złożonych, przeważnie budując poprawne zdania
- posługiwać się stosunkowo rozbudowaną leksyką, dostosowaną do kontekstu sytuacyjnego wypowiedzi
- rozpoznawać rejestry językowe w zakresie tekstów użytkowych
- w testach obiektywnych uzyskuje 75 – 89 % punktów możliwych do uzyskania

#### **Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą)**

Uczeń potrafi:

- - właściwie stosować proste i złożone struktury gramatyczne
- - posługiwać się rozbudowaną leksyką i frazeologią
- - w testach obiektywnych uzyskuje 90 – 95 % punktów możliwych do uzyskania

#### **Wymagania wykraczające (na ocenę celującą)**

Uczeń potrafi:

- - swobodnie posługiwać się rozbudowaną leksyką i frazeologią
  - - budować zdania o złożonej strukturze, z powodzeniem stosując znajomość rejestrów językowych
- w testach obiektywnych uzyskuje ponad 95 % punktów możliwych do uzyskania.**