

# KRYTERIA OCENIANIA

## Matura Choices pre-intermediate

### POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – A2-B1

#### Kryteria ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>Znajomość środków językowych</b>	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń</li> <li>popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna część wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie</li> <li>zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia</li> <li>poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> </ul>	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
<b>Rozumienie wypowiedzi</b>	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie</li> <li>rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> </ul>	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>

		rozwiązuje zadania na czytanie				
<b>Tworzenie wypowiedzi</b>	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje niewielką część istotnych informacji</li> <li>• wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie</li> <li>• wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne</li> <li>• stosuje wąski zakres słownictwa i struktur</li> <li>• liczne błędy czasami zakłócają komunikację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje część istotnych informacji</li> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie</li> <li>• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne</li> <li>• stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi</li> <li>• popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje wszystkie istotne informacje</li> <li>• wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne</li> <li>• stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia nieliczne błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje wszystkie informacje</li> <li>• wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>• stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy</li> </ul>	
<b>Reagowanie na wypowiedzi</b>	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• zadaje pytania i odpowiada na nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie</li> </ul>	
<b>Przetwarzanie wypowiedzi</b>	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego</li> </ul>	
<b>Inne kryteria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie okazuje zainteresowania przedmiotem</li> <li>• nie jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• rzadko jest aktywny na lekcji</li> <li>• często nie jest przygotowany do zajęć</li> <li>• często nie odrabia pracy domowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• czasami jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• zwykle odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest aktywny na lekcji</li> <li>• zwykle jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje duże zainteresowanie przedmiotem</li> <li>• jest bardzo aktywny na lekcji</li> <li>• jest przygotowany do zajęć</li> <li>• regularnie odrabia pracę domową</li> </ul>	<p><i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zadania dodatkowe</li> <li>• samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe</li> <li>• samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku)</li> <li>• pomaga innym uczniom</li> </ul>

## Kryteria szczegółowe

W kryteriach szczegółowych nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą. Oznacza to, że uczeń nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej. Tym samym nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dla oceny bardzo dobrej, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza te kryteria.

Pod koniec każdej sekcji kryteriów szczegółowych podano testy, które nauczyciel może przeprowadzić ze swoimi uczniami. Wszystkie testy znajdują się na płytach Test Master CD-ROM, które są dostępne tylko dla nauczycieli. Są to zarówno testy gramatyczno-leksykalne jak i testy umiejętności językowych. Ponadto nauczyciel w ciągu całego roku szkolnego ocenia ustnie i pisemnie wypowiedzi uczniów (np. dialogi, wypracowania).

Przeliczenie wyniku punktowego testu oraz innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności powinno być zgodne z wewnątrzszkolnymi i przedmiotowymi zasadami oceniania obowiązującymi w danej szkole.

# Rozdział 1: *Time*

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> <li>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:               <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>,</li> <li>przyimki czasu.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> <li>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> <li>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:               <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>,</li> <li>przyimki czasu.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> <li>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</li> </ul>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje zdjęcie.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o swoich czynnościach codziennych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o swoich czynnościach codziennych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opowiada o swoich czynnościach codziennych.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Łączy zdania za pomocą poznanych spójników opierając się na przykładach z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Łączy zdania za pomocą poznanych spójników częściowo opierając się na przykładach z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Łączy zdania za pomocą poznanych spójników.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie łączy zdania za pomocą poznanych spójników.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko odpowiada na pytania o planowaniu swoich zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o planowaniu swoich zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o planowaniu swoich zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o planowaniu swoich zajęć.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na pytania o jego opinię odpowiada za pomocą <i>yes/no</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża swoją opinię.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża swoją opinię i częściowo uzasadnia ją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża swoją opinię i uzasadnia ją.</li> </ul>
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 1 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 1 (Test Master CD-ROM).</p>				

## Rozdział 2: Fun

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czas <i>Present Perfect</i>,</li> <li>modułanty poprzedzające przymiotniki i przysłówki,</li> <li>wyrażenia <i>some, any, no, a lot of, a few, a little</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czas <i>Present Perfect</i>,</li> <li>modułanty poprzedzające przymiotniki i przysłówki,</li> <li>wyrażenia <i>some, any, no, a lot of, a few, a little</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podpowiedziach w podręczniku, prostymi zdaniami wyraża swoje uczucia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podpowiedziach w podręczniku wyraża swoje uczucia i podaje powód.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podpowiedziach i używając własnych wyraża swoje uczucia i podaje powód.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie wyraża swoje uczucia i podaje powód.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze zaproszenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku pisze zaproszenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze zaproszenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze zaproszenie.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje zdjęcie.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko pisze dlaczego lubi daną grę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko pisze dlaczego lubi daną grę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze dlaczego lubi daną grę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo pisze dlaczego lubi daną grę.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko uzasadnia czy wybrałby się na przyjęcie z zaproszenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko uzasadnia czy wybrałby się na przyjęcie z zaproszenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia czy wybrałby się na przyjęcie z zaproszenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo uzasadnia czy wybrałby się na przyjęcie z zaproszenia.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prostymi zdaniami wyraża opinię o Charliem Chaplinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża opinię o Charliem Chaplinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża opinię o Charliem Chaplinie i krótko ją uzasadnia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża opinie o Charliem Chaplinie i uzasadnia ją.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko odpowiada na pytania o grach komputerowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o grach komputerowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o grach komputerowych wraz z krótkim uzasadnieniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o grach komputerowych wraz z uzasadnieniem.</li> </ul>

Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 2 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 2 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 1 i 2 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisanie z rozdziałów 1 i 2 (Test Master CD-ROM).				

## Rozdział 3: Money

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określenia ilości,</li> <li>czas <i>Present Perfect</i>,</li> <li>wyrażenia <i>ever, never, already, yet</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określenia ilości,</li> <li>czas <i>Present Perfect</i>,</li> <li>wyrażenia <i>ever, never, already, yet</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku przedstawia proste rady dotyczące oszczędzania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku przedstawia rady dotyczące oszczędzania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia rady z podręcznika i własne o oszczędzaniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie przedstawia rady dotyczące oszczędzania.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekstach w podręczniku, odgrywa prosty dialog w sklepie.</li> <li>Wzorując się na tekstach w podręczniku, układa prosty dialog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekstach w podręczniku, odgrywa dialog w sklepie.</li> <li>Wzorując się na tekstach w podręczniku, układa dialog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odgrywa dialog w sklepie.</li> <li>Układa prosty dialog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie odgrywa dialog w sklepie.</li> <li>Układa prosty dialog wykorzystując własne pomysły.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o sposobie wydawania pieniędzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o sposobie wydawania pieniędzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o sposobie wydawania pieniędzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o sposobie wydawania pieniędzy.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku pisze bardzo proste pytania do quizu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku pisze proste pytania do quizu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze proste pytania do quizu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze pytania do quizu.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze prostą reklamę towaru na sprzedaż.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze reklamę towaru na sprzedaż z krótkim opisem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze reklamę towaru na sprzedaż z opisem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze reklamę towaru na sprzedaż ze szczegółowym opisem.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku pisze krótkie i proste ogłoszenie o chęci sprzedaży przedmiotu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku pisze ogłoszenie o chęci sprzedaży przedmiotu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze ogłoszenie o chęci sprzedaży przedmiotu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze ogłoszenie o chęci sprzedaży przedmiotu.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze bardzo prostą i krótką opinię o jakości reklamowanych towarów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze krótką opinię o jakości reklamowanych towarów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze opinię o jakości reklamowanych towarów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze szczegółową opinię o jakości reklamowanych towarów.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo prostymi zdaniami odpowiada na pytania w sklepie odzieżowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę w sklepie odzieżowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę sprzedawcy i klienta w sklepie odzieżowym, prowadząc rozmowę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę sprzedawcy i klienta w sklepie odzieżowym, prowadząc swobodny dialog.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża bardzo ogólne preferencje dotyczące wizyty w sklepie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża preferencje dotyczące wizyty w sklepie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża preferencje dotyczące wizyty w sklepie i krótko je uzasadnia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące wizyty w sklepie.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udziela bardzo krótkich odpowiedzi o znanych bazarach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udziela krótkich odpowiedzi o znanych bazarach z krótkim opisem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udziela odpowiedzi o znanych bazarach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udziela szczegółowych odpowiedzi o znanych bazarach opisując je.</li> </ul>
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 3 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 3 (Test Master CD-ROM).</p>				



## Rozdział 4: Stories

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i>,</li> <li>porównanie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i>,</li> <li>porównanie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekstach z podręcznika, pisze prosty list w formie emaila o niebezpiecznej przygodzie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekstach z podręcznika, pisze list w formie emaila o niebezpiecznej przygodzie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze list w formie emaila o niebezpiecznej przygodzie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze list w formie emaila o niebezpiecznej przygodzie.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie lub książce.</li> <li>W bardzo prostych zdaniach relacjonuje przerażające doświadczenie z wakacji.</li> <li>W bardzo prostych zdaniach mówi o doświadczeniach z przeszłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o swoim ulubionym filmie lub książce.</li> <li>W prostych zdaniach relacjonuje przerażające doświadczenie z wakacji.</li> <li>W prostych zdaniach mówi o doświadczeniach z przeszłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o swoim ulubionym filmie lub książce.</li> <li>Relacjonuje przerażające doświadczenie z wakacji.</li> <li>Opowiada o doświadczeniach z przeszłości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim ulubionym filmie lub książce.</li> <li>Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje przerażające doświadczenie z wakacji.</li> <li>Szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje zdjęcie.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze bardzo krótką anegdotę w oparciu o wypowiedzi z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze krótką anegdotę w oparciu o wypowiedzi z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze anegdotę opisując tło oraz wydarzenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze anegdotę szczegółowo opisując tło oraz wydarzenia.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia kilka dzieł literatury klasycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia dzieła literatury klasycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia i krótko opisuje dzieła literatury klasycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wymienia i opisuje dzieła literatury klasycznej.</li> </ul>
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 4 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 4 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 3 i 4 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisania z rozdziałów 3 i 4 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 1 - 4 (Test Master CD-ROM).

## Rozdział 5: *Generations*

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czas <i>Present Perfect</i>,</li> <li>czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czas <i>Present Perfect</i>,</li> <li>czas <i>Present Perfect</i> z <i>for</i> i <i>since</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swojej rodzinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o swojej rodzinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o swojej rodzinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swojej rodzinie.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje zdjęcie.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko odpowiada na pytania o korzystaniu z internetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko odpowiada na pytania o korzystaniu z internetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o korzystaniu z internetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo odpowiada na pytania o korzystaniu z internetu.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o młodości rodziców i dziadków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o młodości rodziców i dziadków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o młodości rodziców i dziadków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o młodości rodziców i dziadków.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Układa kilka bardzo prostych zdań ze swoją opinią na temat wypowiedzi na blogu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Układa kilka prostych zdań ze swoją opinią na temat wypowiedzi na blogu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża swoją opinią na temat wypowiedzi na blogu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża swoją szczegółową opinią na temat wypowiedzi na blogu.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze list.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku pisze list.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze list do kolegi/koleżanki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze list do kolegi/koleżanki.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża bardzo krótką opinię o swoich relacjach pomiędzy dziadkami, a rodzicami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża krótką opinię o swoich relacjach pomiędzy dziadkami, a rodzicami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża i krótko uzasadnia opinię o swoich relacjach pomiędzy dziadkami, a rodzicami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża i uzasadnia opinię o swoich relacjach pomiędzy dziadkami, a rodzicami.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo prostymi zdaniami odpowiada na pytania w sklepie odzieżowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę w sklepie odzieżowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę sprzedawcy i klienta w sklepie odzieżowym, prowadząc rozmowę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę sprzedawcy i klienta w sklepie odzieżowym, prowadząc swobodny dialog.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku wyraża bardzo proste opinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na podręczniku wyraża proste opinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych wyraża swoje opinie i krótko je</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych wyraża swoje opinie i uzasadnia je.</li> </ul>

			uzasadnia.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo prostymi zdaniami odpowiada na pytania wychowawcy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z wychowawcą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wciela się w rolę wychowawcy i ucznia, prowadząc rozmowę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wciela się w rolę wychowawcy i ucznia, prowadząc swobodny dialog.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 5 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 5 (Test Master CD-ROM).				

## Rozdział 6: *Music*

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki modalne <i>can/can't, have to/not have to,</i></li> <li>użycie czasownika z przymiotnikami,</li> <li>czasowniki modalne <i>may, must, must not.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki modalne <i>can/can't, have to/not have to,</i></li> <li>użycie czasownika z przymiotnikami,</li> <li>czasowniki modalne <i>may, must, must not.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich zainteresowaniach muzycznych.</li> <li>Bardzo krótko opowiada o wydarzeniach muzycznych w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o swoich zainteresowaniach muzycznych.</li> <li>Krótko opowiada o wydarzeniach muzycznych w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o swoich zainteresowaniach muzycznych.</li> <li>Opowiada o wydarzeniach muzycznych w Polsce krótko odnosząc się do swoich doświadczeń i preferencji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich zainteresowaniach muzycznych.</li> <li>Opowiada o wydarzeniach muzycznych w Polsce odnosząc się do swoich doświadczeń i preferencji.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje zdjęcie.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje życie muzyka rockowego w oparciu o podpowiedzi z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje życie muzyka rockowego w oparciu o podpowiedzi z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje życie muzyka rockowego w oparciu o podpowiedzi z podręcznika swoje własne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje życie muzyka rockowego w oparciu o podpowiedzi z podręcznika i swoje własne.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze list do redakcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku pisze list do redakcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze list do redakcji w sprawie ostatnio przeczytanej recenzji i artykułu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze list do redakcji w sprawie ostatnio przeczytanej recenzji i artykułu.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia swoje propozycje wspólnego koncertu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku przedstawia swoje propozycje wspólnego koncertu i odrzuca propozycję kolegi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku i używając własnych przedstawia swoje propozycje wspólnego koncertu, krótko uzasadniając, i odrzuca propozycję kolegi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na wyrażeniach w podręczniku i używając własnych przedstawia swoje propozycje wspólnego koncertu, uzasadniając, i odrzuca propozycję kolegi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybiera lepszy plakat i krótko uzasadnia odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybiera lepszy plakat i uzasadnia odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia wybór lepszego plakatu z krótkim uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia wybór lepszego plakatu z uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>

Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 6 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 6 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 5 i 6 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisania z rozdziałów 5 i 6 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test semestralny z rozdziałów 1 - 6 (Test Master CD-ROM).</p>				

## Rozdział 7: Health

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie <i>Future Simple, be going to</i> i czasowników modalnych <i>may, may not</i> do wyrażania przewidywań, spekulacji i opinii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie <i>Future Simple, be going to</i> i czasowników modalnych <i>may, may not</i> do wyrażania przewidywań, spekulacji i opinii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim zdrowiu.</li> <li>Bardzo krótko opowiada o swoim pobycie w szpitalu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o swoim zdrowiu.</li> <li>Krótko opowiada o swoim pobycie w szpitalu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o swoim zdrowiu.</li> <li>Opowiada o swoim pobycie w szpitalu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim zdrowiu.</li> <li>Szczegółowo opowiada o swoim pobycie w szpitalu.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystając z wyrażeń z podręcznika pisze krótko o życiu za pięć lat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystając z wyrażeń z podręcznika pisze o życiu za pięć lat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych opisuje życie za pięć lat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystając z wyrażeń z podręcznika i swoich własnych samodzielnie opisuje, jak życiu za pięć lat.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze ogłoszenie o kursie pierwszej pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku pisze ogłoszenie o kursie pierwszej pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze ogłoszenie o kursie pierwszej pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze ogłoszenie o kursie pierwszej pomocy.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża bardzo krótką opinię o najpoważniejszych zagrożeniach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża krótką opinię o najpoważniejszych zagrożeniach i sposobach, jak ich można uniknąć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża opinię o najpoważniejszych zagrożeniach i sposobach, jak ich można uniknąć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża szczegółową opinię o najpoważniejszych zagrożeniach i sposobach, jak ich można uniknąć.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo prostymi zdaniami doradza choremu przyjacielowi, jak się wyleczyć.</li> <li>Bardzo prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z lekarzem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z chorym przyjacielem doradzając mu, jak się wyleczyć.</li> <li>Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z lekarzem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę ucznia i chorego przyjaciela, doradzając mu jak się wyleczyć.</li> <li>Wciela się w rolę lekarza i pacjenta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę ucznia i chorego przyjaciela, prowadząc swobodny dialog w doradzaniu, jak się wyleczyć.</li> <li>Wciela się w rolę lekarza i pacjenta prowadząc swobodny dialog.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybiera lepsze zdjęcie i krótko uzasadnia odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybiera lepsze zdjęcie i uzasadnia odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia wybór lepszego zdjęcia z krótkim uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia wybór lepszego zdjęcia z uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko odpowiada na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko odpowiada na pytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania dotyczące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo odpowiada na pytania</li> </ul>

	pytania dotyczące nagłych wypadków.	dotyczące nagłych wypadków.	nagłych wypadków.	dotyczące nagłych wypadków.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 7 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 7 (Test Master CD-ROM).</p>				



## Rozdział 8: *Nature*

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pierwszy okres warunkowy,</li> <li>zaimek <i>it</i>,</li> <li>wyrażenia <i>all, most, many, some, no/none</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pierwszy okres warunkowy,</li> <li>zaimek <i>it</i>,</li> <li>wyrażenia <i>all, most, many, some, no/none</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoim środowisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o swoim środowisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o swoim środowisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoim środowisku.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada, co ludzie w Polsce robią, by ratować zagrożone zwierzęta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada, co ludzie w Polsce robią, by ratować zagrożone zwierzęta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada, co ludzie w Polsce robią, by ratować zagrożone zwierzęta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opowiada, co ludzie w Polsce robią, by ratować zagrożone zwierzęta.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze krótki list do dyrekcji zoo w sprawie naboru na wolontariuszy wzorując się na tekstach w podręczniku.</li> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze list do szkoły, aby uzyskać informacje o kursie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze list do dyrekcji zoo w sprawie naboru na wolontariuszy wzorując się na tekstach w podręczniku.</li> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku pisze list do szkoły, aby uzyskać informacje o kursie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze list do dyrekcji zoo w naboru na wolontariuszy.</li> <li>Pisze list do szkoły, aby uzyskać informacje o kursie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze list do dyrekcji zoo w naboru na wolontariuszy.</li> <li>Samodzielnie pisze list do szkoły, aby uzyskać informacje o kursie.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opowiada o pszczołach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opowiada o pszczołach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o pszczołach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opowiada o pszczołach.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo prostymi zdaniami umawia się z przyjacielem na weekend.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prostymi zdaniami umawia się z przyjacielem na weekend.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę ucznia i przyjaciela, umawiając się na weekend.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę ucznia i przyjaciela, prowadząc swobodny dialog dotyczący spędzenia wspólnie weekendu.</li> </ul>
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 8 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 7 i 8 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisanie z rozdziałów 7 i 8 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 5 - 8 (Test Master CD-ROM).

## Rozdział 9: *Flight*

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przyimki,</li> <li>strona bierna,</li> <li>zwroty z <i>by</i> w stronie biernej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przyimki,</li> <li>strona bierna,</li> <li>zwroty z <i>by</i> w stronie biernej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich podróżach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o swoich podróżach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o swoich podróżach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich podróżach.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze zaproszenie na spotkanie z podróżnikiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekście w podręczniku pisze zaproszenie na spotkanie z podróżnikiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze zaproszenie na spotkanie z podróżnikiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze zaproszenie na spotkanie z podróżnikiem.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekstach w podręczniku, odgrywa prosty dialog na lotnisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzorując się na tekstach w podręczniku, odgrywa dialog na lotnisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odgrywa dialog na lotnisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie odgrywa dialog na lotnisku.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko odpowiada na pytania o znanych polskich kobietach.</li> <li>Bardzo krótko odpowiada na pytania dotyczące podróżowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko odpowiada na pytania o znanych polskich kobietach.</li> <li>Krótko odpowiada na pytania dotyczące podróżowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o znanych polskich kobietach.</li> <li>Odpowiada na pytania dotyczące podróżowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo odpowiada na pytania o znanych polskich kobietach.</li> <li>Szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące podróżowania.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża bardzo ogólne preferencje o podróży w kosmos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża preferencje o podróży w kosmos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża preferencje o podróży w kosmos i krótko je uzasadnia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża i uzasadnia preferencje o podróży w kosmos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybiera lepszy środek transportu i krótko uzasadnia odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wybiera lepszy środek transportu i uzasadnia odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia wybór lepszego środka transportu z krótkim uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia wybór lepszego środka transportu z uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego.</li> </ul>
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (Test Master CD-ROM).

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 9 (Test Master CD-ROM).

## Rozdział 10: *Islands*

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>drugi okres warunkowy,</li> <li>formy z końcówką <i>-ing</i>,</li> <li>rodzajnik określony <i>the</i> w nazwach geograficznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>drugi okres warunkowy,</li> <li>formy z końcówką <i>-ing</i>,</li> <li>rodzajnik określony <i>the</i> w nazwach geograficznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich wakacjach i wymarzonych miejscach wakacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o swoich wakacjach i wymarzonych miejscach wakacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o swoich wakacjach i wymarzonych miejscach wakacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich wakacjach i wymarzonych miejscach wakacyjnych.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prostymi zdaniami wyraża swoją decyzję.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża swoją decyzję.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża swoją decyzję i krótko ją uzasadnia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża swoją decyzję i uzasadnia ją.</li> </ul>
	<p>Wzorując się na tekstach w podręczniku pisze bardzo krótką pocztówkę z wakacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w egzotycznym miejscu.</li> <li>z małej miejscowości w Polsce.</li> </ul>	<p>Wzorując się na tekstach w podręczniku pisze krótką pocztówkę z wakacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w egzotycznym miejscu.</li> <li>z małej miejscowości w Polsce.</li> </ul>	<p>Pisze pocztówkę z wakacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w egzotycznym miejscu.</li> <li>z małej miejscowości w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze pocztówkę z wakacji:</li> <li>w egzotycznym miejscu.</li> <li>z małej miejscowości w Polsce.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach pisze o swoich marzeniach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach pisze o swoich marzeniach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze o swoich marzeniach stosując niekiedy zdania warunkowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze o swoich marzeniach stosując zdania warunkowe.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje pięć miejsc wartych odwiedzenia w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje pięć miejsc wartych odwiedzenia w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje pięć miejsc wartych odwiedzenia w Polsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje pięć miejsc wartych odwiedzenia w Polsce.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udziela krótkich odpowiedzi o chęci udziału w reality show.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytanie o chęci udziału w reality show.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytanie o chęci udziału w reality show z krótkim uzasadnieniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytanie o chęci udziału w reality show z uzasadnieniem.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prostymi zdaniami wyraża opinię o kandydacie do reality show.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża opinię o kandydacie do reality show.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża opinię kandydacie do reality show i krótko ją uzasadnia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża opinię o kandydacie do reality show i uzasadnia ją.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z pracownikiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z pracownikiem biura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę klienta i pracownika biura podróży.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wciela się w rolę klienta i pracownika biura podróży,</li> </ul>

	biura podróży.	podróży.		prowadząc swobodny dialog.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 10 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 10 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 9 i 10 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisanie z rozdziałów 9 i 10 (Test Master CD-ROM).</p>				

# Rozdział 11: Friends

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie czasów <i>Present Simple</i>, <i>Present Continuous</i> i <i>be going to</i> w odniesieniu do wyrażania intencji i planów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie czasów <i>Present Simple</i>, <i>Present Continuous</i> i <i>be going to</i> w odniesieniu do wyrażania intencji i planów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich przyjaciółach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o swoich przyjaciółach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o swoich przyjaciółach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich przyjaciółach.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach odpowiada na pytania o jego plany.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o jego plany.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadaje proste pytania o jego plany i odpowiada na nie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadaje i odpowiada na pytania o jego plany.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach porównuje bohaterów na podstawie wypowiedzi z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach porównuje bohaterów na podstawie wypowiedzi z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porównuje bohaterów na podstawie wypowiedzi z podręcznika i swoich własnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo bohaterów na podstawie wypowiedzi z podręcznika i swoich własnych.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje osobę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje osobę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje osobę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje osobę.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia krótko swoje plany na dalszą część dnia wzorując się na przykładach z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia swoje plany na dalszą część dnia wzorując się na przykładach z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przedstawia swoje plany na dalszą część dnia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo przedstawia swoje plany na dalszą część dnia.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystając z wyrażeń z podręcznika zostawia telefonicznie prostą wiadomość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korzystając z wyrażeń z podręcznika zostawia telefonicznie wiadomość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telefonicznie zostawia wiadomość (formalną i nieformalną).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie telefonicznie zostawia wiadomość (formalną i nieformalną).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach pisze list do kolegi/koleżanki o nowym uczniu w klasie.</li> <li>W bardzo prostych zdaniach pisze krótką wiadomość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach pisze list do kolegi/koleżanki o nowym uczniu w klasie.</li> <li>W prostych zdaniach pisze krótką wiadomość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze list do kolegi/koleżanki o nowym uczniu w klasie.</li> <li>Pisze krótką wiadomość do przyjaciela lub nauczyciela, zachowując odpowiedni styl formalny lub nieformalny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze list do kolegi/koleżanki o nowym uczniu w klasie.</li> <li>Samodzielnie pisze krótką wiadomość do przyjaciela lub nauczyciela, zachowując odpowiedni styl formalny lub nieformalny.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach odpowiada na pytania o jego plany.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania o jego plany.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadaje proste pytania o jego plany i odpowiada na nie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadaje i odpowiada na pytania o jego plany.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udziela bardzo krótkich odpowiedzi dotyczących miejsca zamieszkania jego i jego znajomych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udziela krótkich odpowiedzi dotyczących miejsca zamieszkania jego i jego znajomych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udziela odpowiedzi dotyczących miejsca zamieszkania jego i jego znajomych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udziela szczegółowych odpowiedzi dotyczących miejsca zamieszkania jego i jego znajomych.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybiera lepszy sposób utrzymywanie kontaktu i krótko uzasadnia odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybiera lepszy sposób utrzymywanie kontaktu i uzasadnia odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia wybór lepszego sposobu utrzymywania kontaktu z krótkim uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia wybór lepszego sposobu utrzymywania kontaktu z uzasadnieniem, jak również odrzucenie drugiego.</li> </ul>
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 11 (Test Master CD-ROM).				
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 11 (Test Master CD-ROM).				



## Rozdział 12: *Emotions*

	<b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	<b>OCENA DOBRA</b>	<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.</li> </ul> <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i>,</li> <li>zdania względnie definiujące,</li> <li>radę, polecenia i prośby w mowie zależnej,</li> <li>wyrażenia <i>not enough/too</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</li> </ul> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przymiotniki zakończone na <i>-ed</i> i <i>-ing</i>,</li> <li>zdania względnie definiujące,</li> <li>radę, polecenia i prośby w mowie zależnej,</li> <li>wyrażenia <i>not enough/too</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.</li> </ul> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich uczuciach i emocjach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>W prostych zdaniach opowiada o swoich uczuciach i emocjach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o swoich uczuciach i emocjach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich uczuciach i emocjach.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bardzo prostych zdaniach wyraża opinię o płakaniu w miejscach publicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża krótką opinię o płakaniu w miejscach publicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża opinię o płakaniu w miejscach publicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyraża samodzielnie opinię o płakaniu w miejscach publicznych.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze bardzo krótką wiadomość do kolegi/koleżanki wzorując się na tekstach w podręczniku.</li> <li>Pisze bardzo krótką odpowiedź wiadomość kolegi/koleżanki wzorując się na przykładach z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze krótką wiadomość do kolegi/koleżanki wzorując się na tekstach w podręczniku.</li> <li>Pisze krótką odpowiedź wiadomość kolegi/koleżanki wzorując się na przykładach z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisze wiadomość do kolegi/koleżanki.</li> <li>Udziela koledze/koleżance odpowiedzi na wiadomość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie pisze wiadomość do kolegi/koleżanki.</li> <li>Szczegółowo i samodzielnie udziela koledze/koleżance odpowiedzi na wiadomość.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystuje podpowiedzi z podręcznika, by utworzyć proste pytania do ankiety.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystuje podpowiedzi z podręcznika, by utworzyć pytania do ankiety.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tworzy pytania do ankiety.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielnie tworzy własne pytania do ankiety.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mówi w prostych zdaniach, jak sentymentalny jest jego partner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mówi, jak sentymentalny jest jego partner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada, jak sentymentalny jest jego partner krótko to uzasadniając.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opowiada, jak sentymentalny jest jego partner uzasadniając to.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krótko opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje zdjęcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szczegółowo opisuje zdjęcie.</li> </ul>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo krótko odpowiada na pytania dlaczego ludzie płaczą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krótko odpowiada na pytania dlaczego ludzie płaczą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania dlaczego ludzie płaczą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiada na pytania dlaczego ludzie płaczą i podaje przykłady oparte własnymi doświadczeniami.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi prosty dialog z kolegą/koleżanką ściśle trzymając się schematu z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi dialog z kolegą/koleżanką ściśle trzymając się schematu z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi dialog z kolegą/koleżanką ściśle niekoniecznie trzymając się schematu z podręcznika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi dialog z kolegą/koleżanką.</li> </ul>
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 12 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętności z rozdziału 12 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 11 i 12 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność pisanie z rozdziałów 11 i 12 (Test Master CD-ROM).</p> <p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający umiejętność mówienia z rozdziałów 9 - 12 (Test Master CD-ROM).</p>				
<p>Uczeń rozwiązuje test roczny z rozdziałów 1 - 12 (Test Master CD-ROM).</p>				