

Temat: Ścieżki kariery w powiązaniu z szansami i zagrożeniami jakie niosą przemiany gospodarcze i społeczno - kulturowe - wyobrażenia pracodawców i absolwentów dotyczące rynku pracy

Cel główny: porównanie oczekiwań pracodawców i absolwentów, określenie własnego miejsca

Cele szczegółowe: przeanalizowanie oczekiwań pracodawców, porównanie ich z oczekiwaniami własnymi, odkrywanie własnych cech osobowości, udział w zajęciach aktywizujących

Metody/formy pracy: mini wykład, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne na przełamanie barier, poznanie siebie

Grupa docelowa: grupa uczniów technikum 10 - 12 osób

Czas trwania: 45 min

Materiały/środki dydaktyczne: tablica/flip chart, projektor, laptop, papier, mazaki

Przebieg/tok zajęć

1. Powitanie

2. Przedstawienie w formie mini wykładu tematu spotkania.

Zbliżając się do końca szkoły coraz częściej myślicie o zakończeniu etapu edukacji szkolnej i rozpoczęciu kolejnego związanego z podjęciem pracy zawodowej. Zastanawiacie się na pewno jak będzie wyglądało wasze spotkanie z pracodawcą. Wydaje się, że istotne będzie Wasze podejście do tego zadania. W trakcie naszych spotkań spróbujemy wypracować wspólne cechy zachowania potrzebne absolwentom na tym etapie. Spróbujecie dobrać je do siebie i przećwiczyć autoprezentację. Na początek porównamy ze sobą oczekiwania dwóch światów - pracodawców i poszukujących pracy, a w tym wypadku absolwentów szkół.

3. Prezentacja multimedialna oczekiwań pracodawców i absolwentów.

Pożądane cechy wg pracodawców	Pożądane cechy wg absolwentów
1. Systematyczność	1. Przedsiębiorczość
2. Umiejętność rozwiązywania problemów	2. Pomysłowość
3. Łatwość adaptacji	3. Odpowiedzialność
4. Radzenie sobie ze stresem	4. Motywacja
5. Uczciwość	5. Uczciwość
6. Odpowiedzialność pracowników	6. Lojalność

Jakie problemy utrudniające podjęcie pracy widzą pracodawcy i absolwenci?

Pracodawcy	Absolwenci
1. Zbyt teoretyczna wiedza 2. Zbyt ogólna wiedza 3. Brak doświadczenia zawodowego	1. Zbyt teoretyczna wiedza 2. Zbyt ogólna wiedza 3. Brak doświadczenia zawodowego

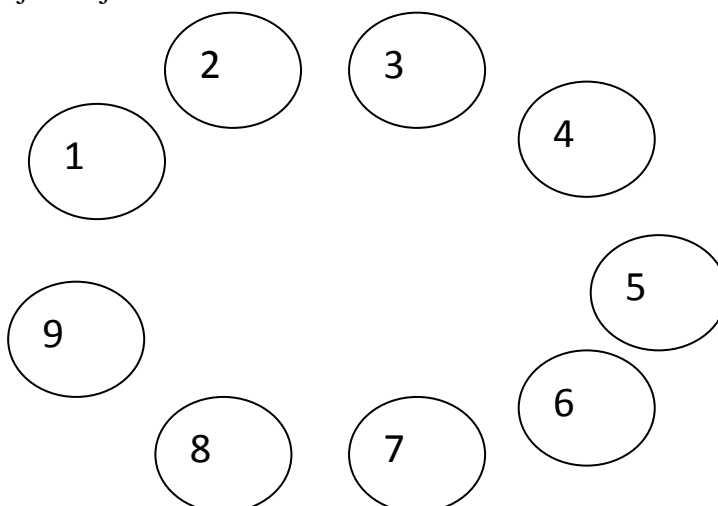
Jakie własne sukcesy i porażki widzą absolwenci?

Sukcesy na rynku pracy	Porażki na rynku pracy
1. Fakt posiadania pracy 2. Fakt posiadania pracy zgodnej z uzyskanym wykształceniem 3. Brak potrzeby przekwalifikowania się 4. Fakt uzyskiwania wysokich dochodów 5. Satysfakcja z wykonywanej pracy i własnej sytuacji zawodowej 6. Obiecujące i optymistyczne perspektywy zawodowe 7. Fakt założenia własnej dobrze prosperującej firmy 8. Możliwości awansu zawodowego	1. Bezrobocie i trudności w znalezieniu pracy 2. Poczucie zagrożenia własnej pozycji na rynku pracy 3. Niskie zarobki oraz praca na niedogodnych warunkach 4. Praca poniżej kwalifikacji

4. Ćwiczenia na integrację w grupie.

"Okrzyk Indianina"

Stajemy w kółku i przedstawiamy się imieniem i gestem. Następnie kolejna osoba powtarza wszystko po kolei i dodaje swoje.



Ćwiczenie na przełamanie
(wykonujemy je na kartce papieru)

1. Wybierz zwierzę, które lubisz i dopisz mu dwie cechy, za co go lubisz.

zwierzę: *1. cecha:*

2. cecha:

2. Wybierz kolor, który lubisz i dopasuj do niego dwie cechy, dlaczego go lubisz.

kolor : *1. cecha:*

2. cecha:

3. Wybierz napój, który lubisz i napisz jego dwie cechy, za co go lubisz.

napój : *1. cecha:*

2. cecha:

Ukryte znaczenia:

1. Jak postrzegasz siebie?

2. Jak widza Cię ludzie?

3. Jaki jesteś naprawdę?

5. Omówienie i przedstawienie wyników.

6. Podsumowanie zajęć. Najlepiej na zasadach parafrazy. Jak widzą to uczestnicy.