

Temat: Ścieżki kariery w powiązaniu z szansami i zagrożeniami jakie niosą przemiany gospodarcze i społeczno - kulturowe - rola komunikacji werbalnej w autoprezentacji

Cel główny: określenie własnej pozycji w aspekcie komunikacji werbalnej

Cele szczegółowe: ustalenie form komunikacji werbalnej, ćwiczenia w formułowaniu cech, zalet i korzyści

Metody/formy pracy: mini wykład, ćwiczenia aktywizujące

Grupa docelowa: grupa uczniów technikum, 10 - 12 osób

Czas trwania: 45 min

Materiały środki dydaktyczne: tablica/flip chart, papier, mazaki

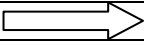
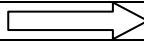
Przebieg/tok lekcji

1. Czynności porządkowe
2. Wprowadzenie do tematu w postaci mini wykładu.

Komunikacja werbalna odbywa się za pomocą języka w formie mówionej, pisanej, słuchanej, czytanej, obrazowej. W kontekście rozmowy kwalifikacyjnej należy zwrócić uwagę na sposób mówienia absolwentów o sobie. Często mają problem z tym, aby mówić o swoich zaletach i kompetencjach/kwalifikacjach, gdyż obawiają się, że będzie to odebrane jako chwalenie się. Często, jeśli już wymieniają swoje zalety i cechy to robią to ciągiem np.: miły, zorganizowany, otwarty, zamiast przedstawić je w określonym kontekście, który pokaże nie tylko cechę absolwenta, ale także korzyści, jakie po zatrudnieniu przyniesie pracodawcy. To co teraz powiedziałam nazywane jest "językiem korzyści".

Rozpocznijmy teraz ćwiczenia. Wykonamy je na podstawie informacji z wcześniejszych spotkań. Macie na kartkach spisane Wasze pozytywne cechy, czyli zalety. Spróbujmy na ich bazie stworzyć sentencje wypowiedzi w języku korzyści.

Jaka jest zasada? Bardzo proszę oto przykład:

Cecha 	Zaleta 	Korzyść
Jestem dobrze zorganizowana	Potrafię dobrze zorganizować pracę	Pilnuję, aby wszystkie dokumenty były idealnie poukładane i łatwe do znalezienia
Jestem odpowiedzialna	Biorę na siebie odpowiedzialność za swoje działania	Kiedy się czegoś podejmuję, to nie poddaję się i wykonuję zadania do końca
Jestem otwarta na ludzi	Potrafię łatwo łąpać kontakt i dogadać się z różnymi osobami	Klienci będą czuć się zadbani i wyróżnieni

Każda osoba w grupie zapisuje swoje cechy według tego schematu.

Następnie każdy prezentuje to co przygotował.

Aby od cechy, przejść do zalety, a potem do korzyści wystarczy zadać sobie pytanie: Co dzięki temu zyskuję?, Co mi to daje?, Czym to skutkuje?

Np.: Jestem aktywna?

Dzięki temu wykazuję inicjatywę.

Dzięki temu sama zgłaszam się do kolejnych zadań jako ochotnik.