



# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA WSCHODNIOEUROPEJSKA W PRZEMYSŁU INSTYTUT SOCJOLOGII

## 3.1. Karta do portfolio - Zainteresowania<sup>1</sup> (przygotowała - Marzanna Mazur - Witek)

### Poznaj swoje uzdolnienia - samoocena

Uzdolnienia to inaczej wrodzone predyspozycje. Obserwując koleżanki i kolegów widzisz, że niektórzy mają łatwość rozumienia fizyki czy matematyki, inni szybko uczą się języków obcych, a jeszcze innym napisanie rozprawki z języka polskiego przychodzi łatwo. Są też tacy, którzy mają talent manualny i rysowanie czy też prace techniczne nie sprawiają im większego problemu. Istotne jest, że każdy ma swoje uzdolnienia, które powinien rozpoznawać, rozwijać i racjonalnie wykorzystać<sup>2</sup>. Twoje uzdolnienia to są Twoje mocne strony, które mogą sprzyjać osiągnięciu sukcesu także w sferze zawodowej. Same uzdolnienia i talenty nie gwarantują sukcesu, aby go osiągnąć, konieczna jest także systematyczna i dobrze zaplanowana praca. Opierając się na teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera można wyróżnić 8 typów inteligencji<sup>3</sup>:

- językową
- matematyczno - logiczną
- przestrzenną
- kinestatyczną
- muzyczną
- interpersonalną
- intrapersonalną
- przyrodniczą

Każdy człowiek ma jakieś uzdolnienia we wszystkich tych obszarach. Najczęściej jednak, któreś z tych uzdolnień dominuje i stanowi "Twoją mocną stronę". Jeśli rozpoznasz ten obszar będziesz mógł dopasować do siebie drogę edukacyjną czy zawód. Uzdolnienia nie są powiązane z poziomem wykształcenia. Na przykład inteligencja matematyczno - logiczna jest potrzebna zarówno profesorowi matematyki, jak i absolwentowi zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie malarz, który musi określić ile potrzeba mu farby na pomalowanie pomieszczenia. Podobnie inteligencja interpersonalna jest potrzebna wszystkim, którzy pracują z ludźmi i dla ludzi.

---

<sup>1</sup> M. Rosalska, A. Wawrzonek, *Od marzeń do kariery. Poradnik dla uczniów i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.*, Warszawa 2013, s.40 - 46

<sup>2</sup> H. Gardner, *Inteligencje wielorakie*, Warszawa 2009, s. 53- 56

<sup>3</sup> H. Gardner, *Inteligencje wielorakie*, Warszawa 2009, s.39-52

## Cechy poszczególnych inteligencji wskazanych przez Howarda Gardnera

<b>Inteligencja</b>	<b>Cechy osób</b>	<b>Szczególnie potrzebna w zawodach</b>
<b>Językowa</b>	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję językową, lubią czytać, słuchać, pisać, opowiadać, przemawiać. Lubią zabawy ze słowami, nie mają problemów z ortografią. Często są systematyczne i uporządkowane.	Sprzedawca, kelner, przedstawiciel handlowy, dziennikarz, pisarz, poeta, copywriter, polityk, tłumacz, korektor
<b>Matematyczno-logiczna</b>	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję logiczno-matematyczną, lubią liczyć, rozwiązywać zagadki logiczne, eksperymentować, wyciągać wnioski. Często uczą się poprzez robienie notatek, schematów. Są to osoby zorganizowane, systematyczne, dokładne, potrafią myśleć abstrakcyjnie.	Mechanik samochodowy, kucharz, prawnik, detektyw, księgowy, bankier, statystyk, analityk, informatyk, architekt, inżynier
<b>Wizualno-przestrzenna</b>	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję wizualno-przestrzenną, lubią rysować, nie mają problemów z czytaniem map, wykresów, schematów, tabel, mają dobre wyczucie koloru. Są to osoby, które myślą obrazowo, robią notatki w formie rysunków i wykresów. Osoby te myślą używając wyobraźni i obrazów. Są wrażliwe na otaczające przedmioty, kolory i wzory, lubią rysować, rzeźbić i wytwarzać, używając kolorów i różnego typu materiałów.	Krawcowa, dekorator wnętrz, cukiernik, malarz, architekt, grafik, stylist, scenograf
<b>Kinestetyczna/ Ruchowa</b>	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję ruchową, lubią prace ręczne, prace mechaniczne. Najchętniej uczą się poprzez wykonywanie konkretnych zadań. Zapamiętują wtedy, gdy same coś	Fryzjer, kucharz, cukiernik, mechanik, aktor, tancerz, choreograf

Studia podyplomowe współfinansowane ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	wykonają, a nie wtedy, gdy o tym przeczytają lub ktoś im to pokaże. Mają szybki refleks, ale nie lubią siedzieć zbyt długo w jednym miejscu.	
<b>Muzyczna</b>	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję muzyczną, są wrażliwe na muzykę i dźwięki, ton głosu. Często uczą się poprzez słuchanie. Chętnie słuchają muzyki. Zdecydowanie preferują lektury w formie audiobooków. Uczą się języków obcych ze słuchu.	Osoby zajmujące się nagłośnieniem, muzycy
<b>Interpersonalna</b>	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję interpersonalną, lubią być z ludźmi, chętnie uczestniczą w zajęciach grupowych, łatwo dogadują się z innymi. Szybko odgadują intencje innych osób, potrafią rozwiązywać konflikty, łatwo nawiązują kontakty, dobrze prowadzą negocjacje.	Sprzedawca, przedstawiciel handlowy, kelner, wszystkie zawody związane z usługami.
<b>Intrapersonalna</b>	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję intrapersonalną, mają dobrze rozwiniętą intuicję. Nie potrzebują motywacji do działania z zewnątrz – same wiedzą, co i dlaczego chcą robić. Mają dużą wiedzę na temat samego siebie – potrafią nazwać swoje cele, aspiracje, plany, mocne strony, ale także ograniczenia. Są refleksyjne, często preferują pracę samodzielną.	Pisarz, poeta, kompozytor, scenarzysta, psychiatra, psycholog, pedagog, etyk, ksiądz
<b>Przyrodnicza</b>	Osoby, które mają rozwiniętą inteligencję przyrodniczą, lubią pracę na świeżym powietrzu. Wszystko, co jest związane z ekologią i ochroną środowiska, ma dla nich duże znaczenie. Często lubią pracę związaną z hodowlą zwierząt lub uprawą roślin	Rolnik, ogrodnik, florysta, zootechnik

Studia podyplomowe współfinansowane ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Kwestionariusz uzdolnień szczegółowych według koncepcji H. Gardnera

Przyznaj sobie od 0 do 5 punktów w zależności od tego, z jakim natężeniem sformułowanie do Ciebie pasuje. 0 oznacza, że to stwierdzenie w ogóle Ciebie nie dotyczy, a 5 oznacza, że dotyczy w najwyższym stopniu:

1.	Lubię rozwiązywać zagadki i problemy logiczne.	
2.	Jestem dobry w liczeniu w pamięci, szacowaniu i mierzeniu.	
3.	Jestem dobry w wyszukiwaniu połączeń między zagadnieniami.	
4.	Lubię przedmioty ścisłe i techniczne.	
5.	Potrafię dobrze zaplanować czas, jaki poświęcam na pracę domową, i uczę się dobrze dzięki temu, że potrafię logicznie myśleć.	
6.	Lubię słowo – chętnie czytam książki, lubię poezję, chętnie chodzę do teatru.	
7.	Lubię rozwiązywać krzyżówki i zagadki słowne.	
8.	Łatwo uczę się z książek, płyt, Internetu i wykładów.	
9.	Jestem dobrym mówcą, posługuję się bogatym słownictwem.	
10.	Dobrze piszę – np. opowiadania, wiersze, listy...	
11.	Lubię ćwiczenia fizyczne.	
12.	Uczę się efektywnie, kiedy mogę coś wykonać.	
13.	Jestem dobry w sporcie i w grach.	
14.	Mam zdolności manualne – np. potrafię majsterkować, szyć, rzeźbić	
15.	W tańcu czuję się jak ryba w wodzie.	
16.	Jestem dobry w tworzeniu muzyki, śpiewaniu lub graniu na instrumentach.	
17.	Z łatwością zapamiętuję wiersze, piosenki, rymowanki.	
18.	Często słucham muzyki i łatwo przychodzi mi rozpoznawanie melodii.	
19.	Mam dobre wyczucie rytmu.	
20.	Znam nuty, umiem komponować muzykę.	

Studia podyplomowe współfinansowane ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

21.	Jestem wrażliwy na to, co myślą i czują inni.	
22.	Jestem przekonujący i potrafię uczyć innych tego, czego sam się wcześniej nauczyłem.	
23.	Lubię należeć do różnych klubów i kół zainteresowań.	
24.	Lubię pracować w zespole i dobrze przychodzi mi uczenie się w grupie.	
25.	Łatwo zawieram przyjaźnie.	
26.	Mam zmysł orientacji, potrafię dobrze oceniać odległości i kierunki.	
27.	Jestem dobry w wyobrażaniu sobie różnych rzeczy.	
28.	Jestem dobrym obserwatorem – dostrzegam rzeczy, których nie zauważają inni.	
29.	Chętnie uczę się z wykresów, diagramów i map.	
30.	Jestem dobry w sztuce, modelowaniu lub rzeźbieniu.	
31.	Interesują mnie kwestie związane ze środowiskiem naturalnym.	
32.	Chętnie oglądam programy przyrodnicze.	
33.	Potrafię rozpoznać i nazwać wiele rodzajów kwiatów i drzew.	
34.	Potrafię wyobrazić sobie siebie pracującego w rolnictwie, albo jako biolog.	
35.	Interesują mnie sprawy związane ze zdrowym stylem życia, zdrowym jedzeniem.	
36.	Jestem dobry w planowaniu i określaniu swoich celów.	
37.	Lubię uczyć się sam i w ciszy.	
38.	Potrafię uczyć się na swoich błędach i doświadczeniach.	
39.	Prowadzę pamiętnik, blog.	
40.	Przejmuję się losami naszej planety.	

TWÓJ PROFIL WIELORAKIEJ INTELIGENCJI HOWARDA GARDNERA:

Studia podyplomowe współfinansowane ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	Pytanie					
Inteligencja	1	2	3	4	5	SUMA
<b>Matematyczno-logiczna</b>						
Inteligencja	6	7	8	9	10	SUMA
<b>Językowa</b>						
Inteligencja	11	12	13	14	15	SUMA
<b>Ruchowa</b>						
Inteligencja	16	17	18	19	20	SUMA
<b>Muzyczna</b>						
Inteligencja	21	22	23	24	25	SUMA
<b>Interpersonalna</b>						
Inteligencja	26	27	28	29	30	SUMA
<b>Wizualno - przestrzenna</b>						
Inteligencja	31	32	33	34	35	SUMA
<b>Przyrodnicza</b>						
Inteligencja	36	37	38	39	40	SUMA
<b>Intrapersonalna</b>						

Moje najważniejsze uzdolnienia to:

1. ....
2. ....
3. ....

Zawody, które najbardziej pasują do moich uzdolnień, to:

1. ....
2. ....

Studia podyplomowe współfinansowane ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. ....
4. ....
5. ....

Jeśli określiłeś/aś swoje uzdolnienia i dopasowałeś/aś do nich konkretne zawody, to kolejnym etapem może być porównanie ich z Twoimi zainteresowaniami. Możesz sprawdzić, na ile Twoje zainteresowania i uzdolnienia są spójne oraz jak się mają do Twoich decyzji edukacyjnych lub zawodowych. Możesz na ten temat porozmawiać też z doradcą zawodowym, psychologiem lub pedagogiem z Twojej szkoły.

---

Studia podyplomowe współfinansowane ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego