

**Temat: Wybór szkoły i kierunku rozwoju zawodowego - analiza zainteresowań**

**Cel główny:** określenie własnych zainteresowań przez ucznia, określenie mocnych i słabych stron

**Cele szczegółowe:** analiza tego co lubię robić, w czym jestem dobry/dobra, odwołanie się do przeszłości i hobby

**Metody/formy pracy:** dyskusja sterowana, wypełnianie przygotowanych kwestionariuszy i innych materiałów, ćwiczenia aktywizujące

**Grupa docelowa:** grupa uczniów technikum, 10 - 12 osób

**Czas trwania:** 45 min

**Materiały/ środki dydaktyczne:** tablica/ flip chart, papier, mazaki

**Przebieg/tok zajęć**

1. Uczeń otrzymuje do wypełnienia materiał przygotowany przez nauczyciela.

Uzupełnij tabelę wpisując odpowiedzi, tak aby pojawiło się 10 różnych odpowiedzi w każdej kolumnie.

To, co kocham robić	To w czym jestem dobra/dobry	Moje hobby i zainteresowania	To co lubiałam/lubiłem robić w dzieciństwie
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.

9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.

2. Rozdajemy po dwie kartki A4. Prosimy, aby jedną z nich opisali hasłem "W czym jestem dobra/dobry?". Drugą kartkę opiszą: "Co mnie wyróżnia?". Na każdej z kartek napisz swoje imię. Wymień się kartkami z najbliższą siedzącą osobą i poproś ją o wpis na Twoich kartkach. Zrób tyle zmian, aby każdy w grupie dokonał wpisu. Jeśli chcesz, przeprowadź taką ankietę na swój wśród osób z własnego otoczenia (np. rodzice, przyjaciele). Odpowiedzi zapisuj bez dyskusji, czy się z tymi opiniami zgadzasz. Nie podejmuj dyskusji.

3. Porównaj wyniki uzyskane z ankiety wśród uczestników spotkania, z tym co napisałeś/łaś w tabeli sam/sama. Sprawdź, które odpowiedzi się pokrywają. Zastanów się nad wszystkimi określeniami, które wpisały ci osoby z grupy. Wybierz dwie cechy, z którymi się zgadzasz i zaprezentuj na forum.

#### 4. Ćwiczenie "Okno otwartości"

Ja - prywatnie	Ja - publicznie

Podsumuj ćwiczenie.